ମୁଦ୍ରିତ ପୃଷା ସଂଖ୍ୟା / No. of Printed Pages

Date Tille

ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା /

No. of Questions: 150

2017(1st)

PAPER - I Question Booklet SI. N

12341

ରୋଲ୍ ନଂ. Roll No.

ପର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା : 150

Time: 2 Hours 30 Minutes

ସମୟ : 2 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍

Full Marks: 150

ସେଟ୍

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

- ୧. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ସାମୟିକ (ଅନ୍ନାୟୀ) । ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିୟା ଅସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥୀତ୍ୱ ନାକଚ ହୋଇଯିବ ।
- ଓ. ଏମ୍. ଆର୍. ପର୍ଦ୍ଦରେ ଥିବା ବୃଷଟିକୁ କଳା / ନୀଳ ବଲ ପଏଷ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ ରୂପେ କଳା / ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ । ଆଶିଂକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବ ନାହିଁ ।
- ୩. ଦୁଇଟି କିମ୍ କରାଯାଇ
- ୪. କଳା / ୧ କରି / ଧ କରି କିୟା ମୂଲ୍ୟାୟନ
- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ
 ନାହିଁ । ନିକର ରୋଲ୍ ନୟର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁଞ୍ଜିକାରେ ଏବଂ
 ଅମ. ଆର ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
- ୬. ଏହି ପୁଷିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ପା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନୟର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ । ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁଷିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରବୁ ।
- ୭. ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇକ୍, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିତ ।

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

- The admission to the examination is provisional.
 In the event of any information furnished by the candidate found false / incorrect / incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
- Darken the circles in the OMR sheet completely with Black / Blue ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.

es completely /

d

in any manner luid / erasing by e evaluated.

be opened until correctly in this answer-sheet.

- Pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found, exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within 5 (five) minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
- The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ଧ୍ରତ୍ୟକ ଧୁଗୃର ତାରୋଟ ସୟାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦଆଯାଇଛ । ସେଗୁଡ଼କ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦ୍ଦର ସଂପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ ନୀଳ / କଳା ବଲ୍ ପଏୡ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସଂପୂର୍ଷ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four possible answers. Choose the correct answer from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ

CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

- 1. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
 - (A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 - (B) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନଭାବେ ଘଟିଥାଏ
 - (୯) ବିକାଶ ବ୍ୟକ୍ତି କୈନ୍ଦିକ ଅଟେ
 - (D) ପରିପକ୍ତାରେ ବିକାଶର ଅନ୍ତ ଘଟେ ନାହିଁ
- 2. ଅଭିପ୍ରେରଣା ନିମ୍ନୋକ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ ?
 - (A) ମାନସିକ
 - (B) ଶାରୀରିକ
 - (C) ଆବେଗିକ
 - (D) ସାମାଜିକ
- ସ୍ଟଳନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ମ ପଚାରିବା ଉଚିତ ?
 - (A) ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ
 - (B) ନିଦାନାମ୍କ
 - (C) କେହାଭିମ୍ମଖୀ
 - (D) କ୍ରିୟାକଳାପ ଭିତ୍ତିକ

- 1. Which one is **not** correct?
 - (A) Development is a life-long process
 - (B) Development always takes place uniformily
 - (C) Development is individualistic
 - (D) Development does not stop at maturation
- 2. Which process is the motivation?
 - (A) Mental
 - (B) Physical
 - (C) Emotional
 - (D) Social
- 3. What type of questions should the teacher ask to identify creative children?
 - (A) Divergent thinking,
 - (B) Diagnostic
 - (C) Covergent thinking
 - (D) Activity based

4. ସମ୍ୟାଲୁ ଆଧାରଣ । ଏହି ବ୍ୟବ ସୂହ

- (A) ପାଠପ୍ରତି ଅନାଗ୍ରହ
- (B) ମାନସିକ ଅସ୍ଥିରତା
- (C) ସମଯୋଜନର ଅଭାବ
- (മ) ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ
- 5. ''ଡିୟେସିଆ'' କାହା ସହିତ ସ୍ୟଦ୍ଧିତ ?
 - (A) ପଠନ ବିକାର
 - (B) ମାନସିକ ବିକାର
 - (C) ଶ୍ରବଣ ବିକାର
 - (D) ଆଚରଣଗତ ବିକାର
- 6. ଆମ ଦେଶରେ ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେବେ ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ?
 - (A) ୧୯୫୦ ରୁ ୧୯୬୦
 - (B) ୧୯୬୧ ରୁ ୧୯୭୦
 - (C) ୧୯୭୧ ରୁ ୧୯୮୦
 - (D) ୧୯୮୧ ରୁ ୧୯୯୦
- 7. ଅଭିପ୍ରେରିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :
 - (A) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ
 - (B) ପାଠ ଘୋଷି ମନେ ରଖିଥାଏ
 - (C) ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ନିଜକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ
 - (D) ତା'ର ସ୍ମରଣ ଓ ବିସ୍ମରଣ ସମାନ ହୋଇ-ଥାଏ

child?

- (A) Lack of interest in study
- (B) Mentally unstable
- (C) Lack of adjustment
- (D) All of the above
- 5. Which one is associated with 'Disckessia'?
 - (A) Reading disorder
 - (B) Mental disorder
 - (C) Hearing impaired
 - (D) Behavioural disorder
- 6. When did the integrated education programme start in India?
 - (A) 1950 to 1960
 - (B) 1961 to 1970
 - (C) 1971 to 1980
 - (D) 1981 to 1990
- 7. In a motivated learning situation the learner:
 - (A) Becomes interested to ask questions
 - (B) Memorises the lesson by cramming
 - (C) Prepares himself for the examination
 - (D) His memorization and forgetting becomes equal

- 8. ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?
 - (A) ସାମଗ୍ରୀକ
 - (B) ନୈଦାନିକ
 - (¢) ଗଠନାମ୍ବକ
 - (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
- 9. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପୁଶୃ ୍ନୁହେଁ ?
 - (♠) ବୃକ୍ଷ ଦିନବେଳା କେତୋଟି ଗ୍ୟାସ୍ ତ୍ୟାଗ କରେ ?
 - (B) ପତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖ
 - (C) ଜଳର ଉପଯୋଗିତା ଲେଖ ।
 - (D) ଗୋଟିଏ ବାଡ଼ିକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା ବୁଝାଅ ।
- ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେବେ
 ଆରୟ ହୋଇଥିଲା ?
 - (A) 2005 2006
 - (B) 2006 2007
 - (C) 2007 2008
 - (D) 2008 2009

- 8. What type of evaluation is the entrance test?
 - (A) Summative
 - (B) Diagnostic
 - (C) Formative
 - (D) Placement
- 9. Which one is **not** a free response type question?
 - (A) How many gases are released by a tree during day time?
 - (B) Write the functions of leaf.
 - (C) Write the use of water.
 - (D) Explain how a piece of stick can be used.
- 10. When did multi-lingual education programme start in our state?
 - (A) 2005 2006
 - (B) 2006 2007
 - (C) 2007 2008
 - (D) 2008 2009

- 2011 ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ଆମ ଦେଶର ମହିଳା
 ସାକ୍ଷରତା ହାର କେତେ ?
 - (A) 60.46
 - (B) 60.64
 - (C) 65.46
 - (D) 75.46
- 12. କେଉଁଟି ଶିଶୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କିତ **ନୁହେଁ** ?
 - (A) ଶିକ୍ଷଣାନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
 - (B) ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
 - (C) ସ୍-ଅଧ୍ୟୟନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
 - (D) ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଭପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
- 13. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନ ର ସାଧନ **ନୁହେଁ** ?
 - (A) ଚେକ୍ଲିଷ୍ଟ
 - (B) ରେଟିଂ ୟେଲ୍
 - (C) ପ୍ରୋଗ୍ରେସ୍ କାର୍ଡ
 - (D) ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ

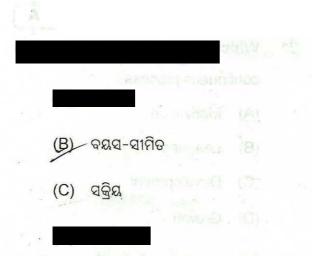
- 11. According to 2011 Census of our country what is the literacy rate of women?
 - (A) 60.46
 - (B) 60.64
 - (C) 65.46
 - (D) 75.46
- 12. Which of the following is **not** related to child-centred teaching and learning?
 - (A) Emphasis on learning experience
 - (B) Emphasis on holistic development
 - (C) Emphasis on self-learning
 - (D) Emphasis on class-room teaching
- 13. Which one is not an evaluation tool?
 - (A) Checklist
 - (B) Rating scale
 - (C) Progress Card
 - (D) Home task

OTET - P-I/17(1st)

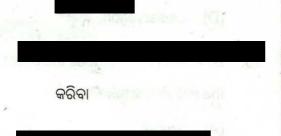
- 14. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣର ସୋପାନ ନୁହେଁ ?
 - (A) ସମସ୍ୟାର ସୟେଦନ
 - (B) ସମସ୍ୟାର ସଞ୍ଜୀକରଣ
 - (C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
 - (P) ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ
- 15. କେଉଁଟି ଅର୍ଥ ପ୍ରୟୃତି ଶିକ୍ଷଣର ସୋପାନ ନୁହେଁ?
 - (₳) ନିଯୁକ୍ତି
 - (B) ବର୍ଣ୍ଣନା
 - (C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ
 - (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ
- 16. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାହୀର ତା'ର ହଞାକ୍ଷର ଲିଖନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?
 - (A) ପରିପକ୍ୱନ
 - (B) ପରିବାର
 - (C) ପରିବେଷ୍ଟନୀ
 - (D) ସହପାଠୀ
- 17. କେଉଁଟି ଏକ ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣା ?
 - (A) ଦଶ
 - (B) ଆମ୍ ସନ୍ତୋଷ
 - (C) ଆଗ୍ରହ
 - (D) ଆତ୍ୟ ସନ୍ନାନ

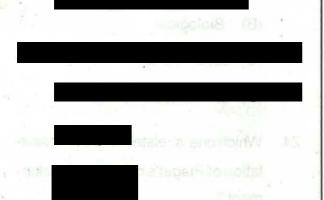
- 14. Which one is not a step in experimental learning?
 - (A) Sensing the problem
 - (B) Defining the problem
 - (C) Drawing conclusion
 - (D) Construction of knowledge
- 15. Which one is not a step of meaningful learning?
 - (A) Engagement
 - (B) Explanation
 - (C) Illustration
 - (D) Demonstration
- 16. Which of the following is related to the learner's hand-writing?
 - (A) Maturation
 - (B) Family
 - (C) Environment
 - (D) Peer-groups
- 17. Which one is the extrinsic motivation?
 - (A) Punishment
 - (B) Self-satisfaction
 - (C) Interest
 - (D) Self-esteem

- 18. Which is **not** a nature of learning?
 - (A) Purpose
 - (B) Limited to Age
 - (C) Active
 - (D) Universal
- 19. Which one is **not** correct?
 - (A) Showing impartial attitude towards the children
 - (B) Praising a child before other children
 - (C) Not comparing a child before other children
 - (D) Not giving maximum scope to the child
- 20. "Learning is the modification of behaviour through experience and training." Who stated it?
 - (A) Hilgard
 - (B) Skinner
 - (C) Cavlin
 - (D) Gates



- (A) ଶିଶୁ ପ୍ରତି ନିରପେକ୍ଷ ଭାବ ପୋଷଣ କରିବା
- (B) ଗୋଟିଏ ଶିଶୁକୁ ଅନ୍ୟ ଶିଶୁ ସନ୍ମୁଖରେ





- 21. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁଟି ଏକ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
 - (A) ଅଭିପ୍ରେରଣା
 - (B) ଶିକ୍ଷଣ
 - (C) ବିକାଶ
 - (D) ଅଭିବୃଦ୍ଧି
- 22. ନିମ୍ନୋକ କେଉଁଟି ଉଭୟ ପରିମାଣାମ୍କ ଓ ଗୁଣାମ୍କ ?
 - (A) ଅଧ୍ୟୟନ
 - (B) ପରୀକ୍ଷଣ
 - (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- 23. ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ସାମାଜିକ
 - (B) ଜୈବିକ
 - (C) ଶୈକ୍ଷିକ
 - (D) ଧାରାବାହିକ
- 24. କେଉଁଟି ପିଆକେଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ଆମ୍ସାତୀକରଣ ସହ ସମୃତ ?
 - (A) ଆମ୍ ସଂଜ୍ଞାନ
 - (B) ସମଞାନ
 - (C) କଳ୍ପନା
 - (D) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀକରଣ

- 21. Which of the following is **not** a continuous process?
 - (A) Motivation
 - (B) Learning
 - (C) Development
 - (D) Growth
- 22. Which of the following is both qualitative and quantitative?
 - (A) Study
 - (B) Experimentation
 - (C) Evaluation
 - (D) Observation
- 23. By which process does the growth of the individual take place?
 - (A) Social
 - (B) Biological
 - (C) Educational
 - (D) Continuous
- 24. Which one is related with the assimilation of Piaget's cognitive development?
 - (A) Self-cognition
 - (B) Accommodation
 - (C) Imagination
 - (D) Perception

25. କେଉଁଟି "Cephalocaudal" ବିକାଶ ଧାରାକୁ

Signification, valory

and the second section

Permission in Loude (8)

(C) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ

ly

- (A) ଗେଟସ୍
- (B) ବାନ୍ଦରା

(D) କ୍ୟାଭଲିନ୍

- 25. Which one refers to "Cephalocaudal" development?
 - (A) From centre to head
 - (B) From head to toe
 - (C) From centre to periphery
 - (D) All of the above
- 26. Which method is suitable to identify the gifted learners?
 - (A) Intelligence Test
 - (B) Teachers observation
 - (C) Achievement Test
 - (D) All of the above
- 27. Who was the propounder of obsrvational learning?
 - (A) Gates
 - (B) Bandura
 - (C) Skinner
 - (D) Cavlin

- 28. କେଉଁ ବିଧ୍ଟି ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର ସମ୍ପର୍କୀତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ନିରତ୍ତର ବିଧ୍
 - (B) ସହଚର୍ଯ୍ୟ ବିଧ୍
 - (C) ଏକୀକରଣ ବିଧ୍
 - (D) ପ୍ରଭେଦୀକରଣ ବିଧ୍
- 29. କେଉଁଟି ସ୍ୱତନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ବିଶେଷତ୍ୱ **ନୁହେଁ** ?
 - (A) ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାଙ୍କ ନିମିଭ ସ୍ୱତନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ
 - (B) ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ଭିନ<mark>ୟମ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ</mark> ନି<mark>ମିତ୍ତ</mark> ସ୍ୱତନ୍ତ ପ୍ରଶିକ୍ଷକ
 - (C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅତିକମ୍ବର ୨୦ କଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ରହିବା ଉଚିତ
 - (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଧନ୍ଦାମୂଳକ ତାଲିମ୍ର ବ୍ୟବୟା
- 30. କେଉଁଟି ଅଭିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ **ନୁହେଁ** ?
 - (A) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ
 - (෪) ବାକ୍ୟ ପୂର୍ତ୍ତି
 - (C) ପଦ ମେଳନ
 - (D) ବହୁ ବିକଳ୍ପ

- 28. Which principle is **not** associated with growth and development?
 - (A) Principle of continuity
 - (B) Principle of contiguity
 - (C) Principle of integration
 - (D) Principle of segregation
- 29. Which is not a feature of special education?
 - (A) Special school for specific disabled learners
 - (B) Special educators for teaching disabled learners
 - (C) Each class should consist of atleast 20 learners
 - (D) Provision for vocational training for such learners
- 30. Which is not a Recognition type test?
 - (A) True and False
 - (B) Sentence completion
 - (C) Matching
 - (D) Multiple choice

M. I. L. (ODIA)

ପ୍ରଦର ଅନୁକ୍ଲେଦଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ. ୩୧ ରୁ ନଂ. ୩୫) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

> ଆମର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଆମକ 'ବସ୍ଧେବ କୁଟୁୟକମ୍' ଭଳି ଏକ ସୁନ୍ଦର ବିଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି, ଯାହାର ଗୁଣାମ୍କ ମୂଲ୍ୟ ଓ ତାପ୍ର୍ଯ୍ୟ କଳନା କରି ହେବ ନାହିଁ । ତାର ଉଦ୍ଭା ଯେତେ, ପୋତା ସେତେ । ସେମାନେ ଜାଣିଥିଲେ ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଅଧିଷିତ ଭୂଖଣ ବାହାରେ ଏକ ବିଶାଳ ମାନବ-ଅଧ୍ୟଷିତ ପୃଥିବୀ ବିଦ୍ୟମାନ ଓ ସେହି ପ୍ଥବୀର ନିବାସୀଙ୍କୁ ନିଜ କୁଟୃୟବୋଲି ସେମାନେ ମନେ କରୁଥିଲେ । ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍,ଭାଷା ଓ ଚଳଣିର ଆଧାରରେ ବିଭେଦକୁ ସେମାନେ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ମନେକରି କୁଟୁୟରେ ମିଶେଇଥିଲେ । ସେଥିରେ ସ୍ପାର୍ଥ ନଥିଲା, ସହୃଦୟତାର ଏକ ଭବିଷ୍ୟତ ଦୃଷ୍ଟିଥିଲା ।

> ଏବେ ଆମେ ଯେଉଁ ଗ୍ଲୋବାଲାଇକ୍ଡ ସଂସାରରେ ବାସ କରୁଛେ ତାହା ଆମ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଙ୍କ କୁଟୁୟ କଳ୍ପନାଠାରୁ କେତେ ଭିନ୍ନ ?

'ଏକ ବିଶ୍ୱ' ଗ୍ଲୋବାଲାଇକେସନ୍ର ବ୍ୟବସାୟିକ ପରିକଳ୍ପନା । 'ବିଶ୍ୱକୁଟୁୟ' ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟିର ଏକ ପାରମାର୍ଥ୍କ କଳ୍ପନା । ଗ୍ଲୋବାଲାଇକେସନ୍ର 'ଏକ ବିଶୁ' ବାୟବରେ ରଣଦାତା ଓ ରଣଗ୍ରହୀତାଙ୍କର ଏକ ଦୁରଭିସନ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଲିଖିତ ରାଜିନାମା ଯହିଁରେ ରଣୀକ ଅଧିକ ରଣୀ କରିବା ଓ ଫସଲ ପାଚିଲେ ଅମଳ କରିବାର ଅଧିକାର ରଣଦାତାର ରହିବା । ବିଶ୍ୱକୁଟୁୟ ଗୋଟିଏ ଉଦାରଭାବ ବା ଉ<u>ଦାର ପ</u>ରିକଳ୍ପନା ଯହିଁରେ ମୁଁ, ତୁ ର ଭେଦଭାବ ନାହିଁ, ସମସ୍ତେ ଆତ୍ପୀୟ । ଏଥିରେ ସହାବସ୍ଥାନ ଓ ସହୃଦୟର ଦର୍ଶନ ଅଛି ଯଦିଓ ଏହା ବ୍ୟାବହାରିକ ଧରାଡଳରେ ପରୀକ୍ଷିତ ହୋଇ ନାହିଁ ।

- 31. ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଆମକୁ କ'ଣ ଦେଇଯାଇଛନ୍ତି ?
 - (A) ଦୂରଦୃଷ୍ଟି
 - (B) ନିକଟଦୃଷ୍ଟି
 - (C) ବିଶ୍ୱଦୃଷ୍ଟି
 - (D) ଆମ୍ବଦୃଷ୍ଟି

- 32. "ବସୁଧୈବ କୁଟୁୟକମ୍" ନୀତିରୁ ଆମ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଙ୍କର କେଉଁ ଜ୍ଞାନର ସୂଚନା ମିଳେ ?
 - (A) ଭୂଗୋଳ
 - (B) ଇତିହାସ
 - (C) ପୁରାଣ
 - (D) ବିଜ୍ଞାନ
- 33. ସମଗ୍ର ପୃଥ୍ବୀର ମଣିଷକୁ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ କୁଟୃୟ ଭାବେ ବିଚାର କରିଥିଲେ କାହିଁକି ?
 - (A) ସେମାନେ ଆମ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ହୋଇଥିବାରୁ
 - (B) · ସେମାନେ ଆମ ସୁଖସୁବିଧା ଦେଖୁଥିବାରୁ
 - (C) ବିଭିନ୍ନ ବିଭେଦ ଭିତରେ ବୈଚିତ୍ୟ ନଥିବା ମନେକରୁଥିବାରୁ
 - (D) ବିଭିନ୍ନ ବିଭେଦକୁ ବୈଚିତ୍ୟୁଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବାରୁ
- 34. ଆଜିର ବିଶ୍ୱ ଗ୍ଲୋବାଲାଇକେସନ କେଉଁପ୍ରକାର ପରିକଳ୍ପନା ?
 - (🖈) ବ୍ୟବସାୟିକ
 - (B) ପାରମାର୍ଥ୍କ
 - (C) ସାମ୍ୟଭାବ
 - (D) ଉଦାରଭାବ

- 35. ଭାରତୀୟ ବିଶ୍ୱକୁ ଟୁୟ କଳ୍ପନାରେ କ'ଣ ନଥାଏ ?
 - (A) ଆମ୍ପରଭାବ
 - (B) ଉଦାରଭାବ
 - (C) ଆମ୍ବୀୟତା
 - (D) ସହୃଦୟତା

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦର କବିତାଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ. ୩୬ ରୁ ନଂ. ୪୦) ଗୁଡ଼ିକର ଉଉର ଲେଖ:

ମେରୁରୁ ମେରୁକୁ ବ୍ୟାପି ତୁୟଲାଗି କାନ୍ଦଇ ଧରଣୀ, ହେ ଧରାର ବରପୁତ୍ର, ସତ୍ୟେ ତାକୁ କଲ ବସୁମତୀ ବହୁଯୁଗ ପରେ ତୁୟେ । ନେଲ ବରି କୃଚ୍ଛର ସରଣୀ, ହିଂସା-ମିଥ୍ୟା-ଝଡ ମଧ୍ୟେ ଜାଳିବାକୁ ବିଶ୍ୱେ ଧର୍ମ-ବଡି ଉନ୍ମଭ ମାନବ ଜାତି ଚିତ୍କାରଇ 'ଦାବି', 'ଅଧିକାର' ପଦ ଅଧିକାର ପାଇଁ ଅପକର୍ମେ ମଉ ନେତୃ-ଦଳ, 'କର୍ଭବ୍ୟ'ର କଥା କେହି ମୁଖେ ନାହିଁ କରଇ ଉଚ୍ଚାର, ମିଥ୍ୟା, ଘୃଣା, ମିଥ୍ୟା ଦୟେ ସତୁଛତ୍ତି କୋଟି କୋଟି ନର । କେବଳ ସେବାର ଦାବି ମାଗି ଏହି ପାଗଳ ଜଗତେ, ମାନବର ଶୁଭ ପାଇଁ ଗଲ କର୍ମ କରି ନିରାସ୍ତ୍ର,

- (A) ଟଙ୍କା ପଇସା ପାଇଁ
- (C) ଘରବାଡ଼ି ପାଇଁ
- 38. ମଣିଷର ମଙ୍ଗଳ ପାଇଁ ବରପୁତ୍ର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ ?

(D) ତ୍ୟାଗବାଣୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ

(B) ନିରସ୍ତ ସଂଗ୍ରାମ

(C) ମୃତ୍ୟୁହୀନ ସଂଗ୍ରାମ

(A) ଉନ୍ନଭ ମାନବ ସିଂହାସନରେ ଅଧ୍ଷିତ ହେବାରୁ

- (B) ହିଂସା-ମିଥ୍ୟାର ଝଡ଼ ବହୁଥ୍ବାରୁ
- (C) ମାନବର ଆଶାଦୀପ ନିର୍ବାପିତ ହେବାରୁ
- (D) କର୍ଭବ୍ୟର କଥା କେହି ମୁହଁରେ ଧରୁ ନଥିବାରୁ

କ'ଣ ?

- (A) ମାଗଣା
- (B) ପାଉଣା
- (C) ଅଲଣା
- (D) ପୁରୁଣା

- 42. କେଉଁଟି ତଦ୍ଧିତ ପଦ ନୁହେଁ ?
 - (A) ବୈଶାଖ
 - (B) ଦୈନିକ
 - (C) প্ৰস্কুৰণ
 - (D) ଗୁଣୀ ,
- 43. କେଉଁଟି ବିଶେଷଣ ପଦ ?
 - (A) ନିତ୍ୟକର୍ମ
 - (B) ନିଦାରୁଣ
 - (C) ନିପୁଣତା
 - (D) ନିବର୍ତ୍ତନ
- 44. ଶୁଦ୍ଧ ବାକ୍ୟଟି ବାଛ :
 - (A) ମୁଁ ରାଞାରେ ଜଣେ ଭିକାରିଟିଏ ଦେଖିଲି ।
 - (B) ବହୁତ ପିଲାମାନେ ଦଳଦଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଆରେ ଖେଳୁଛନ୍ତି ।
 - (C) ସେମାନେ ଯୁଦ୍ଧକରି କ୍ଲାନ୍ତ ଓ ଅବସନ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ।
 - (D) ମରୁଡ଼ି ଅଞ୍ଚଳରେ ସରକାର କଳସେଚନର ବ୍ୟବ୍ଷା କରିବାରୁ ଲୋକେ ଚିରପୋକୃତ

EN ear centrale

JA - 1A/107

FYGENORE (14)

- 45. ପ୍ରକୃତି କେବେ ବଦଳେ ନାହିଁ ଏହି ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି କ'ଣ ?
 - (A) ସଟାବଟା କରି
 - (B) କୁକୁର ଲାଙ୍ଗୁଡ଼ ବାରବରଷରେ ସଳଖେ ନାହିଁ
 - (C) କଙ୍କଡ଼ାକୁ ଗୋଳିପାଣି ସୁହାଏ
 - (D) ମଲା ଘୋଡ଼ାର ଟାଙ୍କ ମାପିବା
- 46. ବୋଝ ଉପରେ ନଳିତାବିଡ଼ା ଏହି ରୂଢ଼ିଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
 - (A) ମନ୍ଦଭାଗ୍ୟ
 - (B) ଦୁଃଖ ଉପରେ ଦୁଃଖ
 - (C) ବିପଦକୁ ଡାକି ଆଣିବା
 - (D) ଖୁବ୍ କଷ୍ଟ କଥା
- 47. କେଉଁ ଉପସର୍ଗଟି ସ୍ୱତନ୍ତ ଭାବରେ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ?
 - (A) ଅତି
 - (B) ପରା
 - (C) ପ୍ରତି
 - (Ó) g

- 48. ବୈନତେୟ ଶବ୍ଦଟିର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ନିରୂପଣ କଲେ ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ହେବ ?
 - (A) ବିନୀତା + ୟ
 - (B) ବିନିତା + ୟ
 - (C) ବିନତା + ଏୟ
 - (P) ବୈନତେ + ଏୟ
- 49. କେଉଁ କ୍ରିୟାଟି ବିଶେଷଣ ପଦସ୍ୟୂତ ?
 - (A) କାନେଇବା
 - (B) ଲଟେଇବା
 - (C) ହାତେଇବା
 - (D) ଡେଙ୍ଗେଇବା
- 50. କେଉଁଟି ହଞାର ପ୍ରତିଶବ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଦ୍ୱୀପ
 - (B) ଗଜ
 - (¢) ଅନେକପ
 - (D) ସିନ୍ଧୁର

- 51. ପ୍ରାଥମିକ ଷରରେ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ
 - (B) କଥନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ
 - (C) ଯୌକ୍ତିକତାର ବିକାଶ ସାଧନ
 - (D) ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ
- 52. କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ସମସ୍ୟା ଦୂରକରିବାର ଉପାୟ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଦ୍ୱିଭାଷୀୟ ପାଠ୍ୟପୁଷକ ପ୍ରଷୁତି
 - (B) ପାରିବାରିକ ଭାଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
 - (୯) ଆଞ୍ଚଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ନ ଦେବା
 - (D) ଆଞ୍ଚଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
- 53. ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଶହର ଅର୍ଥ ଅଧିକ ୟଷ କରିବାକୁ ସୂଚନା ଦେବାକୁ ହେଲେ କେଉଁ ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ?
 - /(A) ଉଦ୍ଦୃତି ('' '')
 - (B) ତ୍ୟାସ (-)
 - (C) କମା (,)
 - (D) ବନ୍ଧନୀ ()

- 54. 'ଦେଖି ନାହିଁ କେତେଦିନୁ ଖଈଗିରି' କବିତାଟି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇ ନଥାଏ ?
 - (A) ଆବେଗିକ ବିକାଶ
 - (B) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
 - (C) ସାଂଷ୍ଟୁତିକ ବିକାଶ
 - (D) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ
- 55. କେଉଁଟି ଶୁଦ୍ଧ ଶନ୍ଦ ?
 - (A) ଉଲ୍ଲଙ୍ଗ
 - (B) ଏକଛତ୍ର
 - (C) ମନସ୍ଥ
 - (D) ନରକ
- 56. କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଲିଖନର ବିକାଶରେ ସହାୟକ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ସେ ବିଷୟରେ ଲେଖିବା
 - (B) ଅଧାଗପକୁ ନେଇ ପୂରାଗପ ଲେଖିବା
 - (၄) ଉଚ୍ଚସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବା
 - (D) ଛୋଟ ଛୋଟ ପ୍ରଶ୍ମଗୁଡ଼ିକର ଉଦ୍କର ଲେଖିବା
- 57. କେଉଁଟି ଔପଚାରିକ ପତ୍ର ନୁହେଁ ?
 - (A) [¶] ଦରଖାୟ
 - (B) ନିମନ୍ତଣ ପତ୍ର

- (C) କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପତ୍ର
- (D) ପାରିବାରିକ ପତ୍ର
- 58. ନୀରବପଠନ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ଦୂର ହୁଏ
 - (B) ପଠିତାଂଶର ଭାବବୋଧ ସୁଗମ ହୋଇଥାଏ
 - (C) ଭଚ୍ଚାରଣଗତ ତୁଟି ଦୂର ହୁଏ
 - (D) ଲିଖନ ଅଭ୍ୟାସର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ
- 59. କେଉଁଟି ବର୍ଣାଶୁଦ୍ଧି ନିରାକରଣର ଉପାୟ ନୁହେଁ?
 - (A) ଶ୍ରୁତଲିଖନ
 - (B) ଦୃଷଲିଖନ
 - (🗘) ଅଭିଧାନ ବ୍ୟବହାର
 - (D) ହୁତ ପଠନ
- 60. ଗୋଟିଏ ଶହ, ପଦ ବା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାରର ଜଦାହରଣ ଦେଇ ଠିକ୍ ସେହିପରି ପରିଛିଡିରେ ନୃତନ ଶହ ପଦ ବା ବାକ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କୁହାଗଲେ ତାହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ହେବ ?
 - (A) ବର୍ଗୀକରଣ ମୂଳକ
 - (B) ପୁନଃସଜୀକରଣ ମୂଳକ
 - (C) ମେଳକ ସୂଚକ
 - (D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ

L - ENGLISH

61.	Pick out the grammatically	65.	Pick out the error part of the
	acceptable sentence:		sentence:
	(A) Alas, the poor man is dead.	Th	e call of the seas have always found
	(B) Alas the poor man is dead!	T	(A) (B)
	(C) Alas! The poor man is dead.	6	an echo in him.
	(D) Alas, The poor man is dead.	A	(C) (D)
62.	The French army	66.	Identify the grammatically acceptable
	defeated at Waterioo.		sentence:
25	(A) is		(A) He gave some informations.
	(B) are		(B) He gave me an information.
ii.	(C) was		(C) He gave an information to me.
	(D) were		(D) He gave me some information.
63.	Hurry up ! We late for	67.	and it documents by
	school.	07.	What time is the news
	(A) were getting		
	(B) get		(A) in
	(C) are getting		(B) with
	(D) got		(C) on
64	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		(D) at
64.	Which one of the following sentences is acceptable?	68.	Itwhen I got up.
	(A) / He didn't never go to school.		(A) was raining
	(B) Never he goes to school.		(B) is raining
	(C) He never goes to school.	-	(C) rains
	ror (0)		(D) will rain
	(D) He goes to school never.	1	(-)

(D) He goes to school never.

OTET	-	P-I/17(1st)
	1	SET-A

	3LI-A
69. Many Indians demand to boycott	72. The productive skills of a language
goods.	areonbook
(A) Chinese electronic beautiful	(A) reading and writing
(B) electronic beautiful Chinese	(B) listening and speaking
beautiful Chinese electronic	(C) reading and speaking
(D) electronic Chinese beautiful	(D) speaking and writing
70. Don't think the stranger an ordinary	73. The use of punctuation is a subskill
person. He isS. P.	of
(A) a 53,5	(A) listening
(B) an	(B) speaking
(C) the	(C) reading
(D) some	(D) writing
71. A child studying in Class V says, 'I	(4)
drinked water.'	74. Formative assessments are
It indicates that the child	conducted
(A) has not learnt grammar rules	(A) all through the course
properly.	(B) at the beginning of a lesson
(B) should memorize the correct	at the end of the term
sentence.	(D) at the end of the session
(C) has over generated the rules for	75. Continuous comprehensive evaluation
making past tense verbs show-	emphasizes
ing that his learning is taking	(A) process evaluation
place.	A discount of the second
(D) is careless and should be	(B) term-end evaluation
taught to be conscious of its	(C) product evaluation

errors.

(D) summative evaluation

OTET	- P-I/17(1st)	
2	SET-A	

	SET-A
76. Learning of English in India as a	The above writing activity in the box
second language has been so im-	is a kind of
portant since	(A) guided writing
(A) English is a foreign language.	(B) parallel writing
(B) English is an international	The state of the s
language.	(C) controlled writing
(C) People speaking English are	(D) free writing
highly honoured.	79. Sarvesh is about forty five / and his
(D) India is a multi-lingual country.	hair / is starting to go grey /
77. On a four-lined hand-writing paper, all	
the capital letters and the numbers	Reading according to the division of
are written in	the above sentence in the box is
(A) lower three lines	called
(B) upper two lines	(A) word reading
(C) upper three lines	(B) phrase reading
(D) middle two lines	(C) chunk reading
78. Activity: Fill in the blanks in the	(D) clause reading
following letter.	
Dear,	80. The pronunciation of the word 'take'
We our holidays in Ooty	is
very much. Usually wefor	(A) /taɪк/
long walks everyday. The scenery	(B) /teik/
marvellous. Wish, you were here.	(C) /taek/
Viloti, you word field.	(D) /tar.k/

Direction (Q. Nos. 81 to 85): Read the passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives given below.

When I was a boy, I liked swimming very much. One year my two brothers and I spent the summer holidays with my uncle and aunt in their house by the sea. It was only twenty yards from the water. Every day we put on our swimming suit before breakfast, ran down to the sea across the sand and jumped in. From then until evening we were in the sea or on the beach most of the time. When our aunt rang a bell, we went back to the house for food. After food we were back in the sea.

The water was warm, the sun shone every day, and most of the days there were no waves. In the middle of the day a wind always began to blow but it was not strong enough. So it did not make the sea rough.

- 81. The three boys liked _____very much.
 - (A) playing on the sand
 - (B) boating on the sea

OTET	- P-I/17(1st)
	SET-A

- (Ø) swimming in the sea
- (D) cycling down the hill
- 82. One year they spent their with their uncle.
 - (A) Christmas holidays
 - (B) winter holidays
 - (C) summer holidays
 - (D) school holidays
- 83. They put on their swimming suit
 - (A) after lunch
 - (B) after breakfast
 - (C) before breakfast
 - (D) after tea
- 84. When their aunt rang a bell, they went to the house for _____
 - (A) sleep
 - (B) study
 - (C) food
 - (D) swimming suit

OTET	- P-I/17(1st)
	SET-A

- 85. The word 'rough' has been used in the given passage. Its opposite is
 - (A) violent
 - (B) calm
 - (C) strong
 - (D) dangerous

Direction (Q. Nos. 86 to 90): Read the passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives given below.

The ostrich is the largest of all birds.

It is found in the grassland areas of Africa.

It eats fruits, leaves and seeds.

An ostrich has wings but cannot fly.

Instead, it runs very fast. It can run at a speed of eighty kilometres an hour.

Ostrich feathers are soft because they are not needed for flying. Unlike other birds, the ostrich has only two toes on each leg.

86. Ostrich is very popular beacuse

- (A) it can't run very fast
- (B) it can fly very high
- (C) it is seen all over the world
- (D) it is the largest of all birds

87. An ostrich cannot fly because

(A) its feathers are soft

- (B) its wings are not strong
- (C) its eyes are small
- (D) its body is heavy

88. Ostriches run at a speed of about

____an hour.

- (A) 180 kilometres
- (B) 18 kilometres
- (C) 80 kilometres
- (D) 88 kilometres

89. Ostriches are found in ______areas.

- (A) dry land
- (B) grass land
- (C) wet land
- (D) high land

90. A vegetarian eats _____

- (A) fruit, leaves and seeds
- (B) chicken, mutton, prawn
- (C) blood, flesh, bone
- (D) egg, fish, meat

- 91. କେଉଁଟି ଗଣିତର ସ୍ୱରୂପ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା
 - (B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକ୍ରମ
 - (C) ବ୍ୟାପକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ,
 - (D) ସଂର୍ଚନା
- 92. ପ୍ରଥମଶ୍ରେଣୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାରେ ସଂଖ୍ୟା ପରିଚୟ ପାଠ୍ୟ ଏକକର କେଉଁଟି ତା'ର ଉପ-ଏକକଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ କ୍ରମ ?
 - (A) ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ, ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ ଓ ସଂଖ୍ୟାର କମ
 - (B) ସଂଖ୍ୟାଲିଖନ, ସଂଖ୍ୟାର କୁମ ଓ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ
 - (C) ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ, ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ, ଓ ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ
 - (D) ସଂଖ୍ୟା ଗଣନ, ସଂଖ୍ୟା ଲିଖନ ଓ ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ
- 93. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଅଜ୍ଞାତରୁ ଜ୍ଞାତଆଡ଼କୁ କଣେ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ଆରୋହ
 - (B) ଅବରୋହ
 - (C) ସଂଶ୍ଲେଷଣ
 - (D) ବିଶ୍ଲେଷଣ

- 91. Which one is not related to the nature of Mathematics?
 - (A) Exactness
 - (B) Specific sequence
 - (C) Expanded expression
 - (D) Pattern
- 92. Which one is the correct order in the sub-unit of number identification?
 - (A) Writing Number, Counting Number and Order of the Number
 - (B) Writing Number, Order of the Number and Counting Number
 - (C) Order of the Number, Writing the Number and Counting the Number
 - (D) Counting the Number, Writing the Number and Order of the Number
- 93. In which method in teaching Mathematics one proceeds from unknown to known?
 - (A) Inductive
 - (B) Deductive
 - (C) Synthesis
 - (D) Analysis

- 94. କେଉଁଟି ପାଠଯୋଜନା ଉପଯୋଗିତା ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷଣ ଭଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ସଚେତନ ହୁଅତି
 - (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷଣ ଭଦେଶ୍ୟ ବୃଝି -ପାରତ୍ତି
 - (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବିଷୟଗତ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପରିମାପ କରିହୁଏ
 - (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧ୍ ଜ୍ଞାନ ଆକଳନ କରିହୁଏ
- 95. ବିଶେଷଞ୍ଚଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତିଭାଶାକୀ ଶୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ ଉପଯୁକ୍ତ ?
 - (A) ବୃଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
 - (B) ଜପଲଚ୍ଛି ପରୀକ୍ଷଣ
 - (C) ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷଣ
 - (D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
- 96. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ପୂର୍ବ ପ୍ରତିଷିତ ନିୟମକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରାଯାଇଥାଏ ?
 - (A) ଅବରୋହ
 - (B) ଆରୋହ
 - (C) ବିଶ୍ରେଷଣ
 - · (D) ସଂଶ୍ଲେଷଣ

- 94. Which one is not connected with the usibility of the lesson plan?
 - (A) Teacher becomes aware of the learning objectives
 - (B) Learner, understands the predetermined learning objectives
 - (C) Pre-requisites of content knowledge of the learner is tested
 - (D) The achievements of the learner is evaluated
- 95. According to experts which one is most appropriate to identify the gifted learner?
 - (A) Intelligent Test
 - (B) Achievement Test
 - (C) Aptitude Test
 - (D) Personal Observation of the teacher
- 96. In which method are the mathematical problems solved using preestablished rules?
 - (A) Deductive
 - (B) Inductive
 - (C) Analysis
 - (D) Synthesis

- 97. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦେଶ୍ୟର ଠିକ୍ କ୍ରମ ?
 - (A) ବୋଧ, ମୂଲ୍ୟାୟନ, ଜ୍ଞାନ ଓ ପ୍ରୟୋଗ
 - (B) ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (C) ମୁଲ୍ୟାୟନ, ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ ଓ ଜ୍ଞାନ
 - (D) ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ, ପ୍ରୟୋଗ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
- 98. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର କୌଶଳ ଅଟେ ?
 - (A) ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ
 - (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
 - (୧) ସାକ୍ଷାତକାର
 - (D) ପ୍ରଶ୍ୱଗୁହ
- 99. ଗଣିତ ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
 - (A) ଗଣିତ ମେଳା
 - (B) ଗଣିତ କୁଇକ୍
 - (C) ଗଣିତ କୁଚ୍
 - (D) ଗଣିତ ପ୍ରକଳ୍ପ

- 97. Which is the correct order of teaching Mathematics?
 - (A) Understanding, Evaluation, Knowledge and Application
 - (B) Knowledge, Application, Understanding and Evaluation
 - (C) Evaluation, Application, Understanding and Knowledge
 - (D) Knowledge, Understanding, Application and Evaluation
- 98. Which is the technique of observation?
 - (A) Standardised Test
 - (B) Rating Scale
 - (C) Interview
 - (D) Questionnaire
- 99. Which one is different from the co-scholastic point of view in Mathematics?
 - (A) Mathematics Fair
 - (B) Mathematics Quiz
 - (C) Mathematics Club
 - (D) Mathematics Project

SET - A

- 100. "ଗୋଟିଏ ଡିଭୁଜର ସମୟ କୋଣର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁକ ?" ଏହା କେଉଁ ପକାର ପଶ୍ର ?
 - (A) ବହୁ ବିକଳ୍ପ
 - (B) ନିର୍ବାଚନମ୍ବଳକ
 - (୧) ସ୍ମରଣମୂଳକ
 - (D) ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟାତ୍ସକ
- 101. $2^{(3^2)}$, $(2^3)^2$ ର କେତେ ଗୁଣ ?
 - (A) 8 6 36+36 (B) 4

- (D)
- 102. ଯଦି $\frac{5}{9}$ କୁ $\frac{a+7}{a-5}$ ହ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଫଳ

1 ହୁଏ, ତେବେ a ର ମାନ କେତେ ?

- (D) 22

- 100. "The measure of all the angles of a triangle are equal, then what type of triangle is it?" What type of question is it?
 - Multiple choice (A)
 - Recognition type
 - Recall type (C)
 - Analogy type (D)

101. $2^{(3^2)}$ is how many times of $(2^3)^2$?

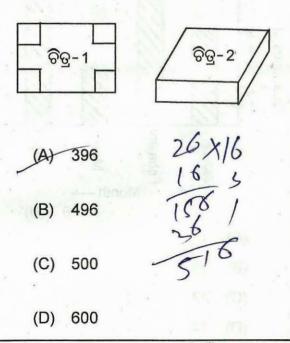
- (A)
- (C)
- (D)

102. If $\frac{5}{9}$ is divided by $\frac{a+7}{a-5}$, the quotient is 1, what is the value of 'a'?

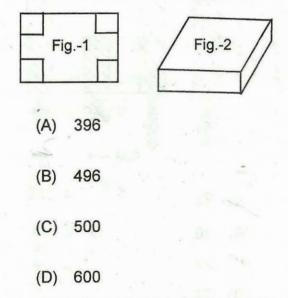
- (B) 22
- (C) 18

OTET - P-I/17(1st)

103. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ର-1 ଭଳି ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଆକୃତିର ଖଣ୍ଡେ ପଟି କାଗକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 26 ସେ. ମି. ଓ ପ୍ରୟ 16 ସେ. ମି. । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ କଣରୁ 3 ସେ. ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁ ବିଶିଷ ବର୍ଗ ଆକୃତିର କାଗକ ଖଣ୍ଡମାନ କାଟି ନିଆଗଲା । ଅବଶିଷ କାଗକ ଖଣ୍ଡରୁ ଗୋଟିଏ ଖୋଲାମୁହଁ ଥିବା ଆୟତଘନ ଆକୃତିର ପାତ୍ର (ଚିତ୍ର-2 ଭଳି) ପ୍ରୟୁତ କରାଗଲା । ଏହି ପାତ୍ର ଭିତରେ ଥିବା ଖାଲି ୟାନର ପରିମାଣ କେତେ ଘନସେ. ମି. ହେବ ?

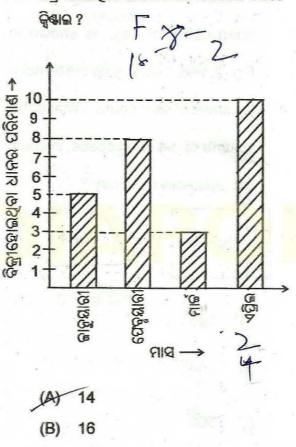


103. A rectangular sheet of card board, shown below in Fig.-1 is 26 cm long and 16 cm broad. Squares, each of 3 cm edge, has been removed from each corner of the paper sheet. An open cuboidal tray, as shown in Fig.-2, was made using the remaining sheet of card board. What is the volume of the open space, in cubic cm. available in the tray?

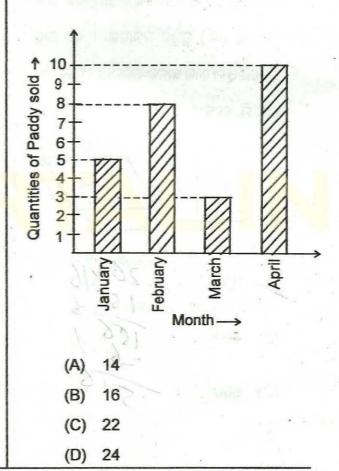


ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

104.ନିମୁସ ସୟ ଲେଖରେ, ଜଣେ ଧାନ ବ୍ୟବସାୟୀ ବିଗତ ଜାନୁୟାରୀ, ଫେବୃୟାରୀ, ମାର୍ଚ୍ଚ ଓ ଏପ୍ରିଲ ମାସରେ ବିକ୍ରି କରିଥିବା ଧାନ ପରିମାଣକୁ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଯଦି ଫେବୃୟାରୀ ମାସରେ ବିକ୍ରିହୋଇଥିବା ଧାନର ପରିମାଣ ଓ ଅପ୍ରେଲ ମାସରେ ବିକ୍ରିହୋଇଥିବା ଧାନର ପରିମାଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ 6 କ୍ରିୟାଇ ହୁଏ, ତେବେ ଜାନୁୟାରୀ ଓ ମାର୍ଚ୍ଚରେ ବିକ୍ରି ହୋଇଥିବା ଧାନର ମୋଟ ପରିମାଣ କେତେ



104. The following bar graph shows the quantity of paddy sold in the month of January, February, March and April. If the difference between quantities of paddy sold in February and April is 6 quintals, then what is the total quantity of paddy sold in January and March in quintal?



ରଫ୍ କାମପାଇଁ ସ୍ଥାନ / SPACE FOR ROUGH WORK

22

24

(C)

(D)

105. 2, 5, 10, 17, 26, ____, ___

ଉପରିଞ୍ଜ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟଞ୍ଚାନ ଡିନୋଟିରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ରହିଲେ, କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ହେବ ?

(A) 38, 50, 65

- (B) 37, 52, 65
- (C) 37, 50, 64
- (D) 37, 50, 65

106. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁକର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ ଯୋଗକଲେ କେତୋଟି ପ୍ରିଭୁକ ମିଳିପାରିବ ?

(A) 5



(B) 6

- (C) 8
- (D) 10

105. 2, 5, 10, 17, 26, ____, ____

What are the three numbers to be placed in blank space left in the sequence of numbers given above to make the sequence correct?

- (A) 38, 50, 65
- (B) 37, 52, 65
- (C) 37, 50, 64
- (D) 37, 50, 65

106. How many triangles can be obtained by joining the vertices of a quadrilateral?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10

- 107. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଆକୃତି ବିଶିଷ ବଗିଚାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 54 ମି. । ଏହାକୁ ତାର ଜାଲି ଘେରେଇବା ଲାଗି ଏହାର ଚାରିଧାରରେ 3 ମି. ବ୍ୟବଧାନରେ ଖୁଞ୍ଜିମାନ ପୋତାଯିବ । ଯଦି ବଗିଚାର ଗୋଟିଏ କଣରୁ ଖୁଞ୍ଜି ପୋତିବା କାର୍ଯ୍ୟ ଆରୟ ହୁଏ, ତେବେ ମୋଟ୍ରେ କେତୋଟି ଖୁଞ୍ଜି ପୋତାଯିବ ?
 - (A) 64
 - (B) 68
 - (C) 72
 - (D) 76
- 108. କଣେ ଦୋକାନୀ 8ଟି ଥଣା ପାନୀୟ ବୋଡଲକୁ ଯେତେ ଦାମ୍ ଦେଇ କିଣିଲେ, 6 ଟି ଥଣା ପାନୀୟ ବୋଡଲକୁ ସେଡିକି ଦାମ୍ରେ ବିକିଲେ । ତେବେ ତାଙ୍କର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ହେଲା ?
 - (A) $33\frac{1}{3}\%$
 - $(B) 33\frac{2}{3}\%$
 - (C) $35\frac{1}{3}\%$
 - (D) $35\frac{2}{3}\%$

- shape is 54m long. In order to surround it by wire netting, pillars are to be raised at intervals of 3m. If the raising of pillars starts from a corner of the garden, what will be the number of pillars necessary?
 - (A) 64
 - (B) 68
 - (C) 72
 - (D) 76
- 108. A shopkeeper sold 6 cold-drink bottles at his cost price of 8. What percentage of profit he made?
 - (A) $33\frac{1}{3}\%$
 - (B) $33\frac{2}{3}\%$
 - (C) $35\frac{1}{3}\%$
 - (D) $35\frac{2}{3}\%$

SET - A

- 109. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ, 2015 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ମୋଟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା 160 ଥିଲେ । ପରବର୍ତୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ, ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା 20 କମିଲା ଓ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା 20 ବଢ଼ିବାରୁ ଏହି ବର୍ଷ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା, ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର 7 ଗୁଣ ହେଲା । ତେବେ 2015 ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ଉକ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଅପେକ୍ଷା ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ଅଧିକ ଥିଲା ?
 - (A) 100
 - (B) 90

(C) 80

- (D) 70
- 110. 16 ଖଣ୍ଡି 1 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁ ବିଶିଷ ବର୍ଗିଆକ୍ଟିଡିର କାଗଜ ପଟିକୁ ଟେବୁଲ ଉପରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଧାରକୁ ଧାର ଲଗାଇ ରଖି ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ବର୍ଗ ଆକୃତି ତିଆରି କରାଗଲା । ସେହି ବଡ଼ ଆକୃତିର ପରିସୀମା କେତେ ସେ. ମି. ?

-(A) 8

(B) 12

(2) 16

(D) 32

- 109. In a school, the total number of students was 160 in the year 2015. In the following year, the number of girls decreased by 20 and the number of boys increased by 20. As a result, the number of boys became 7 times the number of girls. During 2015, the number of boys was how much more than the number of girls?
 - (A) 100
 - (B) 90
 - (C) 80
 - (D) 70
- 110. 16 number of square sheets of paper each of 1 cm edge were kept adjacent to each other on a table to form a bigger square. What is the perimeter of the bigger square in cm.?
 - (A) 8
 - (B) 12
 - (C) 16
 - (D) 32

- 111. କେତେ ଟଙ୍କାର 25%, 180 ଟଙ୍କାର $12\frac{1}{2}\%$ ସହ ସମାନ ଅଟେ ?
 - (A) ₹ 120¹
 - (B) ₹75
 - (C) ₹80
 - (D) ₹90
- 112. ଗୋଟିଏ ଆୟତ ଆକୃତି ବିଶିଷ କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 80 ମିଟର ଓ ପ୍ରିୟ 60 ମିଟର । ଏହାର ଭିତର ପଟରେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସୂଚାଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଧାର ଓ ପ୍ରୟ ସୂଚାଉଥିବା ଦୁଇଟି ଧାରକୁ ଲାଗି 2 ମିଟର ଚଉଡ଼ାର ରାୟା ତିଆରି ହୋଇଛି । ରାୟାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗମିଟର ?
 - (A) 392
 - (B) 380
 - (P) 292
 - (D) 280

- 111. 25% of what sum of money is equal to 12½% of ₹ 180 ?
 - (A) ₹ 120
 - (B) ₹75
 - (C) ₹80
 - (D) ₹90
- 112. The length of a rectangular field is 80 m and breadth is 60 m. A road of width 2 m is constructed inside the field adjoining one side representing its length and two sides representing its breadth. What is the area of the road in square metre?
 - (A) 392
 - (B) 380
 - (C) 292
 - (D) 280

- 113. ଗୋଟିଏ ଆୟତଘନ ଆକୃତି ବିଶିଷ କୁଷର ଭିତରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରଷ ଓ ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକୁମେ 2 ମି., 1.5 ମି. ଓ 1 ମିଟର । କୁଷଟି କଳପୂର୍ଣ ଥିବାବେଳେ ସେଥ୍ରୁ 500 ଲିଟର ଜଳ କାଢ଼ି ନେଲେ, ଅବଶିଷ କେତେ ଲିଟର ଜଳ କୁଷରେ ରହିବ ?
 - (A) 1000

1 2×1.5×1

(B) 2000

- (C) 2500
- (D) 1500
- 114. ସତ୍ୟକିତ, 6 am ରେ ନିକଘରୁ ବାହାରି ତା' ମାମୁଁ ଘରକୁ ଯାତ୍ରା ଆରୟ କରି, ପ୍ରଥମେ ବସ୍ରେ 3 ଘ. 25 ମି. ତା'ପରେ ଟ୍ରେନ୍ତର A ଘ. 15 ମି. ଓ ରିକ୍ୱାରେ 40 ମିନିଟ୍ ଯାଇ ମାମୁଁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଯଦି ଗୋଟିଏ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଅନ୍ୟଗାଡ଼ି ଚଢ଼ିବାରେ ସେ କୌଣସି ସମୟ ନଷ କରି ନ ଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତେବେଳେ ମାମୁଁ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲା ?
 - (A) 3.20 pm
 - (B) 3.15 pm
 - (C) 2. 20 pm
 - (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସଟି ନୁହେଁ

- 113. The length, breadth and height of the inner space of a cuboidal tank are 2m., 1.5 m., and 1 m. respectively. If a quantity of 500 litres of water is taken out of it while it was full to the brim, then how many litres of water will be left in it?
 - (A) 1000
 - (B) 2000
 - (C) 2500
 - (D) 1500
- 114. At 6 am, Satyajit started his journey from his house to his Uncle's house. Firstly he made his journey by a bus for 3 hours 25 minutes, then he made his journey in a train for 4 hrs 15 min and lastly he made a journey by a rickshaw which took him 40 min and he reached his Uncle's house. At what time did he reach his Uncle's house if he did not waste any time while changing the vehicles?
 - (A) 3. 20 pm
 - (B) 3.15 pm
 - (C) 2.20 pm
 - (D) None of these

- 115. ଏକ ରୟସ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରତର କର୍ଷର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏହାର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସହ ସମାନ ହେଲେ, ଏହାର ବୃହଉର ପରିମାଣ ବିଶିଷ କୋଣଟି କେତେ ?
 - (A) 30°
 - (B) 45°
 - (C) 60°
 - (D) 120°
- 116. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି 11 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?
 - (A) 2864423
 - (B) 2863423
 - (2) 2865423
 - (D) 2853423
- 117. 1 ରୁ 29 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ ଅଯୁଗ୍ମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?
 - (A) 225
 - (B) 237
 - (C) 239
 - (D) 240

- 115. If the length of the side of a rhombus is equal to the length of its smaller diagonal, then what is the measure of its angle of larger magnitude?
 - (A) 30°
 - (B) 45°
 - (C) 60°
 - (D) 120°
- 116. Which number is divisible by 11?
 - (A) 2864423
 - (B) 2863423
 - (C) 2865423
 - (D) 2853423
- 117. What is the sum of all the odd natural numbers from 1 to 29?
 - (A) 225
 - (B) 237
 - (C) 239
 - (D) 240

118. 9876 ସଂଖ୍ୟାଟିରେ ଥିବା 9 ର ଛାନୀୟମାନ ଓ ପ୍ରକୃତ ମାନର ସମଷି ଏବଂ 7ର ଛାନୀୟମାନ ଓ ପ୍ରକୃତମାନର ସମଷି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?

(A) 8932

- (B) 8392
- (C) 8931
- (D) 8391
- 119. 14, 21 ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ସଂଖ୍ୟାର ଗ : ସା : ଗୁ : 7 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଲ : ସା : ଗୁ : 210 ହେଲେ, ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
 - (A) 25
 - (B) 28
 - (C) 35
 - (D) 105
- 120. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି 1.023 ର ପରିମେୟ ରୂପ ଅଟେ ?
 - (A) $\frac{307}{300}$

(B) $\frac{1023}{900}$

- (C) $\frac{308}{300}$
- (D) $\frac{1021}{900}$

- 118. What is the difference between the sum of the place value and real value of 9 and the sum of the place value and real value of 7 in 9876?
 - (A) 8932
 - (B) 8392
 - (C) 8931
 - (D) 8391
- 119. The HCF of 14, 21 and another number is 7 and their LCM is 210. Then what is the third number?
 - (A) 25
 - (B) 28
 - (C) 35
 - (D) 105
- 120. Which of the following is the rational form of 1.023?
 - (A) $\frac{307}{300}$
- (B) $\frac{1023}{900}$
- (C) $\frac{308}{300}$
- (D) $\frac{1021}{900}$

ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ENVIRONMENTAL SCIENCE

- 121. କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ପ୍ରତିରୋଧ ସମ୍ପନ୍ତ ଯୁକ୍ତାତ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ଥିବା-ବେଳେ
 - (B) ଭୂ-ସମାନ୍ତର ସମତଳ ଚଟାଣରେ ବଲ୍ଟିଏ ଗଡୃଥ୍ବାବେଳେ
 - (C) ପାଚିଲା ଫଳଟିଏ ଗଛରୁ ପଡ଼ୁଥିବା-ବେଳେ
 - (D) ଗୋଟିଏ ହେଲିକପ୍ଟର୍ ଭୂମିରୁ ଉପରକୁ ଉଠୁଥିବାବେଳେ
- 122. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?
 - (A) ଘର୍ଷଣ ବଳ
 - (B) ଚୁୟକୀୟ ବଳ
 - (C) ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳ
 - (D) ମାଧାକର୍ଷଣ ବଳ
- 123. କେଉଁ ଦିନ ସୁମେରୁ ବୃତ୍ତଠାରୁ ଉତ୍ତର ମେରୁ ପର୍ଯ୍ୟତ ଅଞ୍ଚଳରେ ୨୪ ଘୟା ଯାଏ ସୂର୍ଯ୍ୟାଞ ହୁଏ ନାହିଁ ?
 - (A) ମାର୍ଚ୍ଚ ୨୧
 - (B) କୁନ୍ ୨୧
 - (၄) ସେପ୍ଟେୟର ୨୩
 - (D) ଡିସେୟର ୨ ୨

- 121. In which case, positive work is done with least resistance?
 - (A) While there is electric current in a conductor
 - (B) While a ball is rolling on a horizontal levelled floor
 - (C) While a ripe fruit is falling from a tree
 - (D) While a helicopter is rising up from the ground
- 122. Which one belongs to a different class?
 - (A) Frictional force
 - (B) Magnetic force
 - (C) Static electric force
 - (D) Gravitational force
- 123. On which day sun-set does not occur for 24 hours in the region from the Arctic Circle to the North Pole?
 - (A) March 21
 - (B) June 21
 - (C) September 23
 - (D) December 22

- 124. ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ ସଂପର୍କିତ ଏକ ପରିଘଟଣାର ଅନୁଧ୍ୟାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁଟି ଉପରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣର ଠିକ୍ ମାତ୍ରା ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ?
 - (A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
 - (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଭିଭିକ ତଥ୍ୟ ଲିପିକରଣ
 - (C) ସଂଗ୍ହୀତ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ବର୍ଗୀକରଣ
 - (D) ବର୍ଗୀକରଣ ତଥ୍ୟର ବିଶ୍ଲେଷଣ
- 125. ବିଦ୍ୟାଳୟ ୟରୀୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାଟି ସର୍ବୋଭମ ଅଟେ ?

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ :

- (A) ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ାଇବାବେଳେ ମନ ଦେଇ ଶୁଣିଥା'ତି
- (B) ପଢ଼ାଯାଉଥିବା ବିଷୟବୟୁକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଚରୂପେ ବୁଝିପାରତ୍ତି
- (C) ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବୟୁକୁ ମନେ ରଖିପାରଛି
- (D) ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବଷୁକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ଭାବେ ବୁଝାଇପାରତ୍ତି
- 126. ଶ୍ୱସନ ସଂସ୍ଥାନର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
 - (A) ନାଷାପଥ → ଶ୍ୱାସନଳୀ → ଗ୍ରସନୀ → ଫୁସ୍ଫୁସ୍
 - (B) ନାସାପଥ → ଗ୍ରସନୀ → ଶ୍ୱାସନଳୀ → ଫୁସ୍ଫୁସ୍
 - (C) ନାସାପଥ → ଫୁସ୍ଫୁସ୍ → ଗ୍ରସନୀ → ଶ୍ୱାସନଳୀ
 - (D) ଫୁସ୍ଫୁସ୍ → ନାସାପଥ → ଗ୍ରସନୀ → ଶ୍ୱାସନଳୀ

- 124. Relating to the study of a phenomenon of environmental study, mainly on which one of the following the degree of correctness of the inference depends?
 - (A) Observation
 - (B) Recording the observed data
 - (C) Classification of collected data
 - (D) Analysis of classified data
- 125. Which ability of a school level learner is the best?

The learner:

- (A) listens attentively while the teacher is teaching
- (B) understands fully all that is taught
- (C) keeps in memory all that is taught
- (D) explains to others correctly all that is taught
- 126. Which is the correct order of respiratory system?
 - (A) Nasal passage → Trachea →Pharynx → Lungs
 - (B) Nasal passage → Pharynx →Trachea → Lungs
 - (C) Nasal passage → Lungs → Pharynx → Trachea
 - (D) Lungs → Nasal passage → rharynx → Lungs

- 127. ଫୁଲକୋବିର କେଉଁ ଅଂଶରେ ଖାଦ୍ୟ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇ ରହେ ?
 - (A) ଷବକ
 - (B) କାଶ୍ଚ
 - (C) ଫଳ
 - (D) ମୂଳ
- 128. କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ?
 - (A) ଯିଏ ପୁଝାନୁପୁଝ ଅନୁଧାନ କରେ
 - (B) ଯିଏ ସବୁ ଘଟଣାକୁ ସହକରେ ଗ୍ରହଣ କରେ
 - (C) ଯିଏ ଅନ୍ୟର ମତାମତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ ନାହିଁ
 - (D) ଯିଏ ଅଯଥା ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରେ
- 129. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
 - (A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାପମାତ୍ରାରେ ପରିପୃକ୍ତ ଦ୍ରବଶରେ ଦ୍ରାବକ ମିଶାଇଲେ ଦ୍ରବଶଟି ଅପରିପୃକ୍ତ ହୁଏ
 - (B) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଟ ତାପମାଡ୍ରାରେ ପରିପୃଞ ଦ୍ରବଣରେ ଦ୍ରାବ ମିଶାଇଲେ ଦ୍ରବଣଟି ଅତିପରିପୃଞ ହୁଏ
 - ଏକ ପରିପୃକ୍ତ ଦୁବଣକୁ ଉଉପ୍ତ କଲେ ତାହା ଅପରିପୃକ୍ତ ହୁଏ
 - (D) ଏକ ଅପରିପୃକ୍ତ ଦୁବଣକୁ ଫୁଟାଇଲେ ତାହା ପରିପୃକ୍ତ ହୁଏ

- 127. In which part of cauliflower is food stored?
 - (A) Inflorescence
 - (B) Stem
 - (C) Fruit
 - (D) Root
- 128. Who is scientific aptitude based person?
 - (A) Who analyses threadbare
 - (B) Who accepts all events easily
 - (C) Who does not give importance to others opinion
 - (D) Who argues unnecessarily
- 129. Which one is not correct?
 - (A) At a particular temperature on adding solvent in a saturated solution, it becomes unsaturated
 - (B) At a particular temperature on adding solute to a saturated solution, it becomes supersaturated
 - (C) On heating a saturated solution, it becomes unsaturated
 - (D) On boiling an unsaturated solution, it becomes saturated

OTET - P-I/17 (1st)

- (i) ପ୍ରତିକାରକଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ପରମାଣୁ
- (ii) ପ୍ରତିକାରକଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ଅଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ ଅଣୁ ସଂଖ୍ୟା

ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ପାଦ-ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକର ମୋଟ

- (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ
- (B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ
- (C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ
 - (i), (ii) ଏବଂ (iii) ଠିକ୍

- (B) ପରିବେଶ ପ୍ରଦୂଷିତ କରିବା
- (C) ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା ଦେବା

- 130. In case of a balanced chemical equation:
 - The total number of atoms of the reactants should be equal to the total numbers of atoms of the products
 - (ii) The total number of molecules of the reactants should be equal to the total number of molecules of the products
 - (iii) The total number of atoms of each element of the reactants should be equal to the total number of atoms of each element of the products

Out of the above:

- (A) (i) and (ii) are correct and (iii) is wrong
- (B) (ii) and (iii) are correct and (i) is wrong
- (C) (i) and (iii) are correct and (ii) is wrong
- (D) (i), (ii) and (iii) are correct
- 131. Which is not the aim of environment study?
 - (A) To analyse environment
 - (B) To pollute environment
 - (C) To protect environment
 - (D) To identify learning technique of environment

- 132. ଆଲୋକଶ୍ଲେଷଣରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ? ଏହା କେଉଁ ପକାର ପଶ୍ର ?
 - (A) ସ୍ମରଣଭିଭିକ
 - (B) ଚୟନଭିଭିକ
 - (C) ନିର୍ବାଚନଭିଭିକ
 - (D) ସଂପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ
- 133. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାୟୀ ଖାଦ୍ୟ ?
 - (A) ଭିଟାମିନ୍ ଓ ଖଣିଜ ଲବଣ
 - (B) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ସ୍ନେହସାର
 - (C) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ଖଣିଜ ଲବଣ
 - (D) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ଭିଟାମିନ୍
- 134. କେଉଁଥିରେ ଏନ୍କାଇମ୍ ନ ଥାଏ ?

(A) ଅଗ୍ୟାଶୟ ରସ

- (B) ପାଟିର ଲାଳ
- (C) ପାଚକ ରସ
- (D) ପିଭ ରସ
- 135. କେଉଁଟି ଭିଟାମିନ୍ B ଯୌଗିକ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ ନୁହେଁ ?
 - (A) ରିବୋଫ୍ଲାବିନ୍
 - (B) ଫଲିକ ଏସିଡ୍
 - (C) ଆୟରବିକ୍ ଏସିଡ୍
 - (D) ବାୟୋଟିନ୍

- 132. Which is the gas liberated during Photosynthesis? Which type of question is it?
 - (A) Recall type
 - (B) Selection type
 - (C) Recognition type
 - (D) Analogy type
- 133. Which are energy yielding food?
 - (A) Vitamins and minerals
 - (B) Carbohydrates and fats
 - (C) Carbohydrates and minerals
 - (D) Carbohydrates and vitamins
- 134. Which does not contain enzyme?
 - (A) Pancreatic juice
 - (B) Saliva of mouth
 - (C) Digestive juice
 - (D) Bile juice
- 135. Which is not included in Vitamin-B complex?
 - (A) Riboflavin
 - (B) Folic acid
 - (C) Ascorbic acid
 - (D) Biotin

- 136. କେଉଁଟି ପାଠ ଯୋଜନାର ଏକ ସୋପାନ ନୁହେଁ ?
 - (A) ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ
 - (B) ଉପସ୍ଥାପନ
 - (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ
 - (D) ପ୍ରମୋସନ
- 137. ଓଡ଼ିଶାରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅରଣ୍ୟର ପରିମାଣ ସର୍ବାଧ୍କ ?
 - (A) କାନ୍ତୀୟ ଅର୍ଦ୍ଧ-ଚିରହରିତ
 - (B) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଆର୍ଦ୍ର ପର୍ଣ୍ଣମୋଚୀ
 - (C) କ୍ରାନ୍ତୀୟ ଶୁଷ ପର୍ଷ୍ଣମୋଚୀ
 - (D) ଉପକୂଳବର୍ତ୍ତୀ କୁଆରିଆ
- 138. ଓଡ଼ିଶାରେ ଉଭୟ ଚିନି ଓ ସିମେଣ କାରଖାନା କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
 - (A) ହୀରାକୁଦ
 - (B) ରାଜଗାଙ୍ଗପୁର
 - (C) ବରଗଡ଼
 - (D) ଆୟା
- 139. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଗ୍ଲୋବରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ?
 - (A) କ୍ଷୁଦ୍ର ଭୂମିରୂପ
 - (B) ଦିଗ
 - (C) ଅବସ୍ଥିତି
 - (D) ମହାଦେଶଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତି

- 136. Which is **not** a step in lesson planning?
 - (A) Specific objectives
 - (B) Presentation
 - (C) Evaluation
 - (D) Promotion
- 137. Which type of forest has the maximum area in Odisha?
 - (A) Tropical semi-evergreen
 - (B) Tropical moist deciduous
 - (C) Tropical dry deciduous
 - (D) Coastal Tidal
- 138. Where in Odisha are both Sugar and Cement factories located?
 - (A) Hirakud
 - (B) Rajgangpur
 - (C) Baragarh
 - (D) Aska
- 139. Which of the following can not be properly shown on the globe?
 - (A) Small land forms
 - (B) Direction
 - (C) Location
 - (D) Shape of the continents

- 140. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ "ଚିଡ଼ିଆଖାନା" ସାମାକିକ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ?
 - (A) ସର୍ବେକ୍ଷଣ
 - (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
 - (C) ପରିଭ୍ରମଣ
 - (D) ପରୀକ୍ଷଣ
- 141. କଳାପଟା କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ?
 - (A) ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଓ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା
 - (B) ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ରଖିବା
 - (C) ଲେଖିବ। ସଂଗେ ସଂଗେ ନ ପଢ଼ି ଲିଭାଇଦେବା
 - (D) ଲେଖିବା ସମୟରେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ପଢ଼ିବା
- 142. ସାମାକିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠର ବୋଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସହିତ କେଉଁଟି ସଂପୃକ୍ତ **ନୁହେଁ** ?
 - (A) ପରିବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ଦର୍ଶାଇବା
- (B) ଅଥିନୀତି ଓ ଦେଶର ପ୍ରଗତି ମଧ୍ୟରେ ସଂପର୍କ ନିର୍ଶ୍ୟ କରିବା
 - (C) ଐତିହାସିକ ରେଖା ମାନଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
 - (D) ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳର ଗମନାଗମନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା

- 140. In which method of learning of social science "zoo" could be used?
 - (A) Survey
 - (B) Demonstration
 - (C) Excursion
 - (D) Experiment
- 141. Which is **not** correct in black board work?
 - (A) Teacher to write down in big letters clearly
 - (B) To maintain gap between lines
 - (C) To erase quickly without reading
 - (D) To read aloud at the time of writing
- 142. Which is **not** associated with the understanding objectives of social science?
 - (A) Showing the cause of changes in environment
 - (B) Determining the relations between the economy and the progress of the country
 - (C) To draw historical sketch maps
 - (D) Showing the differences in the transport sector

- 143. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ନଦୀଶଯ୍ୟାରେ ବରେହିପାଣି କଳପ୍ରପାତ ଅବସ୍ଥିତ ?
 - (A) ନାଗାବଳୀ
 - (B) କୋଲାବ
 - (C) ବୈତରଣୀ
 - (D) ବୃଢ଼ାବଳଙ୍ଗ
- 144. କେଉଁ ଉପକୂଳରେ ଶୀତ ଋତୁରେ ବୃଷିପାତ ହୋଇଥାଏ ?
 - (A) କରମଶଳ
 - (B) ଓଡ଼ିଶା
 - (C) କଙ୍କଣ
 - (D) ମାଲାବାର
- 145. ଭାରତରେ ସର୍ବାଧ୍କ ଉତ୍ପାଦନକାରୀ ରାଳ୍ୟ ସହ କୃଷିକାତ ଦ୍ରବ୍ୟର ସଂଯୋଗ ବୃଷିରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
 - (A) କପା-ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ
 - (B) ଆଖ୍ର-ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ
 - (C) ଚାହା-ଆସାମ
 - (D) ଚିନାବାଦାମ-ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ
- 146. ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ପ୍ରଥମରୁ କାତୀୟବାଦୀମାନେ କେଉଁ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ ?
 - (A) ସ୍ୱଦେଶୀ ଆନାଶିକ ଓଡ଼ି
 - (B) ସ୍ୱାଭିମାନ
 - (C) ଅବାଧ ବାଣିକ୍ୟ
 - (D) ଉପନିବେଶବାଦ ବିରୋଧୀ ମତବାଦ

- 143. On which riverbed is the Barehipani waterfall located ?
 - (A) The Nagavali
 - (B) The Kolab
 - (C) The Baitarani
 - (D) The Budhabalanga
- 144. In which coast does rainfall occur during winter?
 - (A) Coromandal
 - (B) Odisha
 - (C) Konkan
 - (D) Malabar
- 145. Which pair is not correct in relation to the highest production of agricultural crops with the corresponding states in India?
 - (A) Cotton West Bengal
 - (B) Sugarcane Uttar Pradesh
 - (C) Tea Assam
 - (D) Groundnut Andhra Pradesh
- 146. Which idea was popularised by the early nationalists to promote Industries in India?
 - (A) Swadeshi
 - (B) Swabhiman
 - (C) Laissez-fair
 - (D) Anti-colonialism

- 147. ମୁସଲିମଲିଗ୍ ଗଠନ ସହିତ କିଏ ସଂପୃକ୍ତ ନଥିଲେ ?
 - (A) ଆଗା ଖାଁ

DIES - PAR AND

- (B) ମହନ୍ନଦ ଅଲ୍ଲୀ ଜିନା
- (C) ନବାବ ସଲିମୁଲ୍ଲା
- (D) ନବାବ ମୋହସିନ୍-ଉଲ୍-ମୁଲକ
- 148. କନିକା-ଆହୋଳନରେ ସଂପୃକ୍ତି କାରଣରୁ କିଏ ଗିରଫ ହୋଇଥିଲେ ?
 - (A) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
 - (B) ଗୋପବନ୍ଧ ଦାସ
 - (C) ନୀଳକଣ ଦାସ
 - (D) ନବକୃଷ ଚୌଧୁରୀ
- <mark>149. ମୌଳିକ</mark> ଅଧ<mark>୍କାରର ସଂରକ୍ଷ</mark>କ ଭାବେ କିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରତ୍ତି ?
 - (A) ରାଷ୍ଟପତି
 - (B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତୀ
 - (C) ସଂସଦ
 - (୭) ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ
- 150. ରାଜ୍ୟ ଲୋକସେବା ଆୟୋଗର ସଭାପଡିଙ୍କୁ କିଏ ବହିଷାର କରିପାରତି ?
 - (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
 - (୫) ରାଜ୍ୟପାଳ
 - (C) ପ୍ରଧାନମନ୍ତୀ
 - (D) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତୀ

- 147. Who was **not** associated with the formation of the Muslim League?
 - (A) Agha Khan
 - (B) Mohammad Ali Jinna
 - (C) Nawab Salimullah
 - (D) Nawab Mohasin-ul-Mulk
- 148. Who was arrested for his involvement in the Kanika agitation?
 - (A) Madhusudan Das
 - (B) Gopabandhu Das
 - (C) Nilakantha Das
 - (D) Nabakrushna Chaudhury
- 149. Who does act as the guardian of the Fundamental Right?
 - (A) President
 - (B) Prime Minister
 - (C) Parliament
 - (D) Supreme Court
- 150. Who can remove the Chairman of the State Public Service Commission?
 - (A) President
 - (B) Governor
 - (C) Prime Minister
 - (D) Chief Minister