

(4) PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र

51. Which of the following are important barriers in the equalisation of educational opportunities ?

- Differences in economic states of learner
- Gender disparities
- Common school system
- Differences in the standards of educational institutions

Code :

- (a) and (d)
- (a), (b) and (c)
- (a), (b) and (d)
- (a), (b), (c) and (d)

52. What is **not** a major concern of the school on the development of child's language competence ?

- Issues related to articulation and literacy
- Enhancing vocabulary quantum
- Ability to use language and create
- To think and communicate with others

53. You have administered a test on Mathematics to class V, most of the students failed in it. You have to construct and administer another test. Which test would you prefer ?

- Summative test
- Mastery test
- Diagnostic test
- Formative test

54. Micro teaching is a technique used for :

- teaching small sized class
- teaching in a simulated condition
- preparation of teacher in specific teaching skill
- teaching difficult concepts

51. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा के अवसर में समानता की महत्वपूर्ण बाधाएँ हैं ?

- शिक्षार्थी की आर्थिक स्थिति में अन्तर
- जेंडर असमानता (लिंग भेद)
- सर्वजनीन विद्यालय प्रणाली
- शैक्षिक संस्थानों के मानकों में अन्तर

कूट :

- (a) और (d)
- (a), (b) और (c)
- (a), (b) और (d)
- (a), (b), (c) और (d)

52. निम्नलिखित में से कौन बच्चे की भाषा समर्थता के विकास पर विद्यालय का प्रमुख सरोकार नहीं है ?

- उच्चारण तथा साक्षरता संबंधी विषय
- शब्द भंडार का परिमाण बढ़ाना
- भाषा उपयोग तथा निर्माण की क्षमता
- सोचना तथा दूसरों के साथ संवाद करना

53. आपने कक्षा V के गणित के विद्यार्थियों की परीक्षा आयोजित की। इसमें अधिकांश विद्यार्थी उत्तीर्ण नहीं हो पाये। आपको दूसरी परीक्षा के लिये प्रश्नपत्र तैयार करना तथा परीक्षा लेनी है। आप कौन-सी परीक्षा लेना पसंद करेंगे ?

- संकलनात्मक परीक्षण
- प्रवीणता परीक्षण
- नैदानिक परीक्षण
- रचनात्मक परीक्षण

54. सूक्ष्म अध्यापन (Micro teaching) एक तकनीक है जिसका उपयोग किया जाता है :

- कम संख्या वाली कक्षाओं के अध्यापन हेतु
- अनुरूपित स्थिति में अध्यापन हेतु
- विशिष्ट अध्यापन कौशल में शिक्षक की तैयारी हेतु
- कठिन अवधारणाओं का अध्यापन हेतु

55. A teacher would become more effective if :
- (1) he/she uses good instructional aids.
 - (2) he/she helps students to ask question.
 - (3) he/she helps students to achieve mastery learning.
 - (4) students score high marks.
56. What type of efforts are needed to be made in learning of Mathematics in early primary years i.e., upto class IV ?
- (1) Diagnosing learning difficulties
 - (2) Providing enrichment programmes
 - (3) Completing the course/competencies
 - (4) Ensuring regularity in attending the class/school
57. Which of the following is **not** characteristic of the socially and emotionally mature person ?
- (1) He makes conformity to social expectations his primary goal.
 - (2) He is relatively free from anxiety and conflict.
 - (3) He is capable of exercising control in the face of emotional stress.
 - (4) He has a sense of humour and positive outlook on life.
58. Emotional response to symbolic stimuli is primarily the result of :
- (1) maturation
 - (2) learning
 - (3) adjustment
 - (4) increased sensory perception

55. कोई शिक्षक बहुत प्रभावी हो सकता है यदि :
- (1) वह अच्छी शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग करें
 - (2) वह विद्यार्थियों की प्रश्न पूछने में सहायता करें
 - (3) वह विद्यार्थियों को प्रवीणता में सहायता करें
 - (4) उसके विद्यार्थी उच्च अंक प्राप्त करते हों
56. आरंभ के प्राथमिक वर्षों अर्थात् कक्षा IV तक गणित के अधिगम हेतु किस प्रकार के प्रयास किये जाने की आवश्यकता है ?
- (1) अधिगम कठिनाइयों का निदान करना
 - (2) संवर्धित कार्यक्रम प्रदान करना
 - (3) पाठ्यक्रम / सक्षमताओं / कौशलों का पूरा करना
 - (4) कक्षा / विद्यालय जाने में नियमितता सुनिश्चित करना
57. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक तथा संवेगात्मक रूप से परिपक्व व्यक्ति का गुण नहीं है ?
- (1) वह सामाजिक अपेक्षाओं पर खरा उतरना अपना प्रमुख लक्ष्य बनाता है।
 - (2) वह दुश्चिंता एवं अन्तर्द्वन्द्व से अपेक्षाकृत मुक्त होता है।
 - (3) वह संवेगात्मक तनाव की स्थिति में संयम बनाए रखने में समर्थ होता है।
 - (4) वह विनोदप्रिय होता है तथा जीवन के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण रखता है।
58. प्रतीकात्मक उद्दीपन के प्रति संवेगी अनुक्रिया निम्न में से किसका परिणाम है ?
- (1) परिपक्वता
 - (2) अधिगम
 - (3) समायोजन
 - (4) वर्धित इंद्रिय-बोध

59. The concept of IEP (Individualized Education Plan) is not based on the idea of :
- (1) current strengths of the learner
 - (2) individual goals to be achieved
 - (3) use of cooperative learning strategy
 - (4) separating children on the basis of ability grouping
60. A generalised view or characteristics that ought to be possessed by women and men constitutes :
- (1) gender roles
 - (2) gender identity
 - (3) gender disparity
 - (4) gender stereotypes
61. What can **not** be visualized as a role of the teacher in teaching through problem solving ?
- (1) Creating the problem situation.
 - (2) Assist students in perceiving, defining and stating the problem.
 - (3) Assist students in finding appropriate solution to the problems.
 - (4) Create fear free atmosphere in the class.
62. A child takes a favourite book and retells the 'story' often by using pictures as cues. At what process/stage/component does she/he demonstrates ?
- (1) Narrative
 - (2) Syntactic awareness
 - (3) Emergent reading
 - (4) Phonological awareness
63. Which of the following is **not** a mode of Computer Assisted Learning ?
- (1) Tutorial
 - (2) Drill and Practice Session
 - (3) Modelling
 - (4) Data Interpretation and Drawing Conclusions

59. व्यक्तिगत शिक्षा योजना (आई.ई.पी.) निम्न में से किस विचार पर आधारित नहीं है ?
- (1) शिक्षार्थी की वर्तमान विशेषताएँ
 - (2) प्राप्त किये जाने वाले व्यक्तिगत लक्ष्य
 - (3) सहकारी अधिगम कार्यनीति का उपयोग
 - (4) योग्यताधारित समूहीकरण के आधार पर विद्यार्थियों का श्रेणीकरण करना
60. सामान्यीकृत विचार तथा विशेषताएँ जो एक पुरुष तथा महिला में होनी चाहिए, निम्न में से क्या है ?
- (1) जेंडर भूमिका
 - (2) जेंडर समानता
 - (3) जेंडर असमानता
 - (4) जेंडर रूढ़ धारणा
61. समस्या समाधान के द्वारा अध्यापन में निम्न में से कौन शिक्षक की भूमिका के रूप में सामने नहीं आता है ?
- (1) समस्या की स्थिति का निर्माण करना।
 - (2) समस्या को समझने, परिभाषित करने तथा कहने में विद्यार्थी की सहायता करना।
 - (3) समस्या के समुचित समाधान प्राप्त करने में विद्यार्थियों की सहायता करना।
 - (4) कक्षा में भय मुक्त वातावरण का निर्माण करना।
62. एक बच्चा अपनी मनपसंद किताब लेता है वह प्रायः चित्रों का सुराग के रूप में उपयोग कर इसकी कहानी को फिर से कहता है। वह किस प्रक्रिया / चरण / अवयव को दर्शाता / दर्शाती है ?
- (1) आख्यान
 - (2) वाक्यगत जागरूकता
 - (3) आपातिक पठन
 - (4) स्वानिकी बोध
63. निम्नलिखित में से कौन कम्प्यूटर की सहायता से अधिगम की विधि नहीं है ?
- (1) अनुशिक्षण (ट्यूटोरियल)
 - (2) कवायद तथा अभ्यास सत्र (ड्रिल एंड प्रैक्टिस सेशन)
 - (3) प्रतिरूपण (मॉडेलिंग)
 - (4) आँकड़ों की व्याख्या करना तथा निष्कर्ष निकालना

64. The best way to handle a wrong response of a student would be :

- (1) to explain the subject matter in detail again.
- (2) to tell the student that your answer is wrong.
- (3) to ask another student to give the correct answer.
- (4) to explain and give another chance to give answer.

65. Match the two sets. Set - I indicates stages of cognitive development in Piaget's model and Set - II indicates associated characteristics. Select the correct code to represent your answer.

Set - I		Set - II	
(a) Sensori-motor	(i)	Reversible thinking	
(b) Pre-Operational	(ii)	Object permanence	
(c) Concrete Operational	(iii)	Egocentrism	
(d) Formal Operational	(iv)	Deductive thinking	
	(v)	Repetitive tasks	
	(vi)	Intense self awareness	

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(v)	(vi)	(ii)	(i)
(3)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

66. Social maturity is best characterized by :

- (1) ability to win friends and influence people
- (2) a high level of personal adjustment
- (3) a high degree of social competence
- (4) a high degree of integration of one's needs and purposes with those of the social order

64. किसी विद्यार्थी की अनुचित अनुक्रिया को निपटाने का उत्तम तरीका है :

- (1) विद्यार्थी को पुनः विषय वस्तु के बारे में विस्तार से समझाना।
- (2) विद्यार्थी को यह बताना कि उसका उत्तर गलत है।
- (3) दूसरे विद्यार्थी से सही उत्तर बताने के लिये कहना।
- (4) व्याख्या करना तथा उत्तर देने के लिये दूसरा अवसर प्रदान करना।

65. नीचे दो सेट दिये गये हैं। सेट - I में पियाजे मॉडल के संज्ञानात्मक विकास को दर्शाया गया है तथा सेट - II में उससे संबंधित विशेषताओं को दर्शाया गया है। उत्तर हेतु सही कूट का चयन कीजिये।

सेट - I		सेट - II	
(a) संवेदी प्रेरक (सेंसरी मोटर)	(i)	विपर्ययी चिंतन (रिवर्सिबल थिंकिंग)	
(b) पूर्व संक्रियात्मक (प्री ऑपरेशनल)	(ii)	वस्तु स्थायित्व (आब्जेक्ट परमानेन्स)	
(c) मूर्त संक्रियात्मक (कंक्रीट ऑपरेशनल)	(iii)	अहंकेन्द्रवाद (इगोसेंट्रिज्म)	
(d) आकारिक संक्रियात्मक (फार्मल ऑपरेशनल)	(iv)	निगमनात्मक चिंतन (डिडक्टिव थिंकिंग)	
	(v)	पुनरावृत्ति कार्य	
	(vi)	गहन आत्म बोध	

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(v)	(vi)	(ii)	(i)
(3)	(v)	(ii)	(iv)	(vi)
(4)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

66. सामाजिक परिपक्वता के गुण को सर्वाधिक उपयुक्त ढंग से निम्न प्रकार वर्णन किया जा सकता है :

- (1) मित्रों को जीतने तथा लोगों को प्रभावित करने की योग्यता
- (2) उच्च स्तर का वैयक्तिक समायोजन
- (3) उच्च स्तर की सामाजिक समर्थता
- (4) व्यक्तिगत आवश्यकताओं तथा प्रयोजनों का सामाजिक आवश्यकताओं एवं उद्देश्यों से उच्च समन्वय

67. Identification of learning gaps of children and plugging them is done through :

- (1) Team teaching
- (2) Reflective teaching
- (3) Remedial teaching
- (4) Re-teaching

68. A school curriculum can be best defined as :

- (1) The complete array of the courses of study
- (2) All the materials used to further pupils' activities
- (3) A complete set of organised experiences in the school
- (4) Sum total of knowledge to be provided to learners

69. Which of the following best describes the effect of heredity upon development ?

- (1) Heredity determines how far we will go
- (2) It determines how far we can go
- (3) It is the prime determinant of how far we will go
- (4) It is the prime determinant of how far we can go

70. The most important issue of a multi-level situation is :

- (1) seeking cooperation amongst students
- (2) Class size exceeding 30
- (3) Addressing the learning needs of different level students of different grades simultaneously
- (4) Arranging appropriate TLM

67. निम्न में से किसके द्वारा अधिगम अंतराल की पहचान तथा इसका निराकरण किया जाता है ?

- (1) टीम अध्यापन
- (2) विमशपूर्ण अध्यापन
- (3) उपचारी अध्यापन
- (4) पुनर्अध्यापन

68. किसी विद्यालय पाठ्यक्रम की सर्वाधिक सटीक परिभाषा है :

- (1) पाठ्यक्रम की पूर्ण सारणी
- (2) विद्यार्थियों के क्रियाकलाप में वृद्धि लाने हेतु प्रयोग की जाने वाली सभी सामग्री
- (3) विद्यालय में संगठित अनुभवों का पूर्ण सेट
- (4) शिक्षार्थियों को दिये जाने वाले ज्ञान का कुल योग

69. निम्नलिखित में से कौन विकास में आनुवंशिकता के प्रभाव का सर्वाधिक उपयुक्त वर्णन करता है ?

- (1) आनुवंशिकता यह तय करती है कि हम कहाँ तक जाएंगे।
- (2) यह इस बात को तय करती है कि हम कहाँ तक जा सकते हैं।
- (3) यह इस बात का मुख्य निर्धारक है कि हम कहाँ तक जाएंगे।
- (4) यह इस बात का मुख्य निर्धारक है कि हम कहाँ तक जा सकते हैं।

70. बहु-स्तरीय स्थिति का सर्वाधिक महत्वपूर्ण विषय है :

- (1) विद्यार्थियों से सहयोग की मांग करना
- (2) कक्षा में विद्यार्थी संख्या का 30 से अधिक होना
- (3) विभिन्न श्रेणी वाले विभिन्न स्तरों के विद्यार्थियों की अधिगम आवश्यकताओं को एक साथ पूरा करना
- (4) समुचित अध्यापन अधिगम सामग्री (TLM) की व्यवस्था करना