

No. of Printed Pgs

No. of Questions : ...

**OTET
2014-I
PAPER - I**

SET- D

Time : 2 Hrs. 30 Minutes

Full Marks : 150

Roll No. **ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ**

- ୧। ଜାତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀକୁ ସତର୍କତାର ସହ ପଡ଼ ।
- ୨। ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୟକ (ଆଶାୟ) । ଯଦି କୋଣରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ପର୍ମ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଏମନ୍ତରେ ଦେଉଥିବା ଚଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସ୍ମୃତ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ପ୍ରାର୍ଥନା ନାବଳ ହୋଇଯିବ ।
- ୩। ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସଂଗରେ ଆଶାୟ । ପରୀକ୍ଷା ବୁଝରେ ଆବଶ୍ୟକ ଛଳେ ଏହାକୁ ଉପର୍ଯ୍ୟାପନ କରନ୍ତୁ ।
- ୪। ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ଫର୍ଦ୍ଦରେ ନିର୍ବାକକ ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ଶକ କରନ୍ତୁ ।
- ୫। ଓ.ଏମ.ଆର. ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଥିବା ବୁଝରୁ କରି କିମ୍ବା ନୀତିରଙ୍ଗର ବଳ ସଂଖ୍ୟା କଳମରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କବା / ନୀତି କରନ୍ତୁ । ଆଶୀର୍ବଦ କବା କରାଯାଉଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାମନ ହେବନାହିଁ ।
- ୬। ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗୋଲି କରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୋଠରାରେ ଠିକ୍କାରେ ଲେଖନ୍ତୁ ।
- ୭। ଏହି ପ୍ରସ୍ତୁତପତ୍ର ପୁଣିକାରି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାରିବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲିବା ନାହିଁ ।
- ୮। ବେଳକ ବଳମ ଓ ପେନ୍‌ଥିଲ ବ୍ୟବ୍ହାତ ଅନ୍ୟ କୋଣରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରୀକ୍ଷା ବୁଝ କିମ୍ବା ନାହିଁ ।
- ୯। ରବେକ୍ଟ୍ରୋନିକ ଯତ୍ନାଦି ଯଥା – କାଳକୁଳେଚର, ଦ୍ୱାରା ଭୁଲର, ମୋବାଇଲ ଫୋନ୍, ଲାଗ୍ ଟେଲିଫୋନ, କ୍ୟାମେରା ଭ୍ୟାକି ପରୀକ୍ଷା ବୁଝରୁ ନେବା ନିଷିଦ୍ଧ ।
- ୧୦। ଏହି ପୁଣିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନବିଷୟା ଜଳ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିବାକୁ । ଯଦି କିଛି କୁଟି ଥାଏ ତେବେ ପାଇଁ ମିନିଟ୍ ରିକର୍ଡ ଏହା ବଦନରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୂଷିତିକା ନିର୍ବାକକଠାରୁ ମାରି ନିଅବୁ ପାଇଁ ମିନିଟ୍ ପରେ କୋଣରେ ଆପରି ପ୍ରଥମ କରାଯିବ ନାହିଁ ।
- ୧୧। କୋଣରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ପରୀକ୍ଷା ବୁଝ କାହିଁ ଯିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯିବନାହିଁ ।
- ୧୨। ଅଭିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାକନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁଯାରେ ପରୀକ୍ଷା ବୁଝରେ ଶୁଣନା ରଖିବାକୁ ହେବ ।
- ୧୩। ପରୀକ୍ଷାର ନିଯମ ଗଜ କଲେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ନାବଳ କରିବିଅଯିବ ।
- ୧୪। ପରୀକ୍ଷାର ଶେଷ ୨୦ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଶୌକାବୟକୁ ଯାଇପାରିବେ ନାହିଁ ।
- ୧୫। ସମସ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପରେ ଦେବାପରେ ବାର୍ତ୍ତନ ବିହାନ ଓ.ଏମ.ଆର.ର ବିତ୍ତାଯ ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଯନ୍ତ୍ରବଳକାରେ ପୁଅକ କରି ନିଜ ସାଥରେ ନେବେ, ମୁକ୍ତ ଓ.ଏମ.ଆର. ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ନିର୍ବାକକଲୁ ହସ୍ତାନ୍ତର କରିବେ ।

INSTRUCTIONS

1. Read the instructions carefully.
2. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/in-correct/incomplete or illegible detected at any stage, the candidature shall be rejected.
3. Please bring the admit card for admission to the examination and produce the same as and when required.
4. Please put your full signature in the descriptive roll-sheet in presence of the invigilator.
5. Darken the circles in the OMR Sheets completely with Blue / Black ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.
6. Write your Roll No. correctly in the space provided.
7. Do not open this Booklet until instructed.
8. Do not take any other materials to the examination hall other than pen and pencil.
9. Electronic devices such as Calculators, Slide rulers, Cell phones, Log tables, Camera etc. not to be taken to the examination hall.
10. Please check the No. of printed pages, Questions Serial No. and in case of any discrepancy, exchange the same within five minutes and thereafter no complaint shall be entertained.
11. No candidate shall be permitted to leave the examination hall until the examination is over.
12. Discipline must be maintained in the examination hall as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.
13. The candidature is liable for rejection in the event of any infringement of the instructions mentioned above.
14. The candidates are not allowed to go to toilet during the last twenty minutes of the examination.
15. The 2nd part of the carbonless OMR sheet should be carefully detached and taken away by the candidate after answering all the questions. The original OMR Sheet must be handed over to the invigilator.

SEAL

(Turn over)

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- | | |
|---|---|
| 1. କେଉଁ ପାଇଁ ପ୍ରୟନ୍ତ-ପ୍ରମାଦ ପଢ଼ି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ? | 1. For which of the following trial and error method is more useful ? |
| (A) କୌଣସି ହାସି କରିବା (B) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା (C) ପାଠ ମନେ ରଖିବା (D) ଅନୁସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ପହଞ୍ଚିବା | (A) Skill achievement (B) Collecting data (C) Memorising study (D) Arriving at a conclusion |
| 2. ଅଭିନୟ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅନୁକରଣର ଏକ ଉଦ୍ଦାହରଣ ? | 2. Acting is an example of what type of imitation ? |
| (A) କ୍ରିୟାମୂଳକ (B) ଆତ (C) ଅଆତ (D) ସହାନୁଭୂତିକ | (A) Ideo-motor (B) Deliberate (C) Unconscious (D) Sympathetic |
| 3. ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତଃ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ? | 3. The child's ability to learn mainly depends on which of the following ? |
| (A) ପରିବେଶ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (C) ପରିଭ୍ରମଣ (D) ପରିପଦନ | (A) Environment (B) Observation (C) Excursion (D) Maturation |
| 4. ପାଇଦର୍ଶିତା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ? | 4. What is necessary for mastery learning ? |
| (A) ସୁସଂଗଠିତ ପାଠଦାନ (B) ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧା ଦୂରୀକରଣ (C) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସମୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ | (A) Well organised teaching (B) Removal of learning difficulties (C) Adequate time (D) All the above |

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 5. କାନ୍ତୁଷ ଚକ୍ରର ଧାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁଯାୟୀ ଜଗତର ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି-ଭିତ୍ତିରେ ପଢ଼ିଥିଲୁବାକ ଫଳପୂର୍ବ ଅଟେ ? | (A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ବ୍ୟାବହାରିକ ସମସ୍ୟା (B) ଶିକ୍ଷଣ ସମସ୍ୟା (C) ପାରିବାରିକ ସମସ୍ୟା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ୟା | 5. Case-history method is more effective to study which of the following problem-behaviour of a child ? | (A) Classroom behavioural problem (B) Learning problem (C) Family problem (D) All the above |
| 6. କେଉଁଟି ଏକ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ? | (A) ପର୍ୟବ୍ରାନ୍ତ ପର୍ୟବ୍ରାନ୍ତ (B) ଅନୁକରଣ (C) ଅବିଷ୍ଵାର (D) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ | 6. Which one is not a learning method ? | (A) Observation (B) Imitation (C) Discovery (D) Training |
| 7. ନିମ୍ନୋତ୍ତ ଉକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? | (A) ଶିଶ୍ୱର ମାନସିକ ବିକାଶ, ତାହାର ପରିବେଶ ଉପରେ କେବଳ ନିର୍ଭର କରେ । | 7. Which one of the following statements is correct ? | (A) Mental development of the child depends on his environment only. |
| (B) ଶିଶ୍ୱର ମାନସିକ ବିକାଶ, କେବଳ ବଂଶାନ୍ତରୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । | (C) ଶିଶ୍ୱର ମାନସିକ ବିକାଶ, ଉଭୟ ପରିବେଶ ଓ ବଂଶାନ୍ତରୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । | (B) Mental development of the child depends on heredity only. | (C) Mental development of the child depends on both environment and heredity. |
| (D) ଶିଶ୍ୱର ମାନସିକ ବିକାଶ, ତାହାର ପୁସ୍ତକଗତ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । | | | (D) Mental development of the child depends on his book-based knowledge. |

- | | |
|--|--|
| <p>8. ଓ.ଟେ.ପି.ଟି. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଳ୍ୟାୟନ ଅତର୍ଗତ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) ନୈଦାନିକ (B) ଗଠନାମୁକ (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ <p>9. ମନ୍ତ୍ରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ସାଧାରଣତଃ କେତେ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) 60 ରୁ କମ୍ (B) 60 ରୁ 80 ମଧ୍ୟରେ (C) 90 ରୁ 110 ମଧ୍ୟରେ (D) 110 ରୁ ଅଧିକ <p>10. ଦ୍ୱୀତୀ-ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ’ଣ କରିବା ଉଚିତ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) ଉଭୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ା ଦେବେ ଓ କେନ୍ଦ୍ରିତରେ ବସି ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷା କରିବେ । (B) ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବେ ଓ ନିୟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶୁଣିଲା ରକ୍ଷାପାଇଁ ମନିଟରକୁ ନିୟୁତ କରିବେ । (C) ନିୟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ାଦେଇ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ ପଡ଼ାଇବେ ଏବଂ କିଛି ସମୟ ପରେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ାଦେଇ ନିୟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଡ଼ାଇବେ । (D) ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣେ ଛାତ୍ରକୁ ନିୟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିୟୁତ କରିବେ ଓ ନିଜେ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବେ । | <p>8. What type of evaluation is OTET ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Diagnostic (B) Formative (C) Summative (D) Placement <p>9. Generally what is the intelligence quotient of slow learners ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Less than 60 (B) Between 60 and 80 (C) Between 90 and 110 (D) More than 110 <p>10. What should a teacher do for dual-class teaching ?</p> <ul style="list-style-type: none"> (A) Give task to both the classes and maintain discipline sitting at a central place. (B) Teach in the higher class and engage the monitor in the lower class to maintain discipline. (C) Give task in the lower class and teach in the higher class and after sometime teach in the lower class giving task in the higher class. (D) Engage a student of the higher class in the lower class and he himself teach in the higher class. |
|--|--|

11. କେଉଁଟି ଧାରଣା ଗଠନର ଠିକ୍ କ୍ରମ ଅଟେ ?
- ସୂନ୍ଦରଶର୍ତ୍ତନ, ଉତ୍ସବାନୁଭୂତି, ପୃଥକୀକରଣ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତିକରଣ
 - ଉତ୍ସବାନୁଭୂତି, ପୃଥକୀକରଣ, ସୂନ୍ଦରଶର୍ତ୍ତନ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତିକରଣ
 - ଉତ୍ସବାନୁଭୂତି, ସୂନ୍ଦରଶର୍ତ୍ତନ, ପୃଥକୀକରଣ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତିକରଣ
 - ଉତ୍ସବାନୁଭୂତି, ସୂନ୍ଦରଶର୍ତ୍ତନ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତିକରଣ ଓ ପୃଥକୀକରଣ
12. ଅନ୍ତର୍ଦୀନବେଶୀ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
- ଜିଲ୍ଲାମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ
 - ସବୁ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକାର ସହ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ
 - ଶିକ୍ଷଣରେ ଆଗ୍ରହୀ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ
 - ଶିକ୍ଷଣରେ ପଛ୍ଚାନ୍ତା ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ
13. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାଯନର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
- ହାଇସ୍କୁଲ ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖା ।
 - ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷା ଖାତା ଦେଖା ।
- କେବଳ (i)
 - କେବଳ (ii)
 - ଉଭୟ (i) ଓ (ii)
 - କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
11. Which is the correct order of concept formation ?
- Perception, sensation, discrimination and generalisation
 - Sensation, discrimination, perception and generalisation
 - Sensation, perception, discrimination and generalisation
 - Sensation, perception, generalisation and discrimination
12. What is the meaning of inclusive education ?
- Learning opportunity for disabled learners
 - Learning opportunity along with their rights for all category of learners
 - More emphasis to advanced learners
 - More emphasis to slow learners
13. Which is an example of evaluation ?
- Examining High School Certificate Examination answer books.
 - Examining class Examination answer books.
- Only (i)
 - Only (ii)
 - Both (i) and (ii)
 - None of these

14. ଡେଲଙ୍ ଅଭିଜ୍ଞତା ଶକ୍ତୁର ସର୍ବାଗ୍ରେ କ'ଣ ରହିଛି ?
 (A) ମୌଖିକ ସଙ୍କେତ
 (B) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିଜ୍ଞତା
 (C) ପରୋକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା
 (D) ଦୃଶ୍ୟ ସଙ୍କେତ
15. କେଉଁଟି ପ୍ରେସନ ଉପକରଣ ?
 (A) କଳାପଣୀ
 (B) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ବୋର୍ଡ
 (C) ଏପିଡାସ୍‌କୋପ୍
 (D) ମଡେଲ୍
16. “ଶିଶୁ ଏକ କୋମଳ ଚାରା ଗଛ ସଦୃଶ” – ଏହା କାହାର ମତ ?
 (A) ଫ୍ରୋବେଲ୍
 (B) ରୂଷୋ
 (C) ମଣ୍ଡେସୋରୀ
 (D) ପେଷାଲୋଜି
17. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକର ବୁଝ୍ୟାଙ୍କ 130 ହେଲେ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
 (A) ମାନସିକ ବୟସ > ପ୍ରକୃତ ବୟସ
 (B) ମାନସିକ ବୟସ = ପ୍ରକୃତ ବୟସ
 (C) ମାନସିକ ବୟସ < ପ୍ରକୃତ ବୟସ
 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
14. What is there at the top of Dele's cone of experience ?
 (A) Oral symbol
 (B) Direct experience
 (C) Contrived experience
 (D) Visual symbol
15. Which is a projective aid ?
 (A) Blackboard
 (B) Flannel board
 (C) Epidiascope
 (D) Model
16. “Child is like a tender plant” – Whose view is this ?
 (A) Froebel
 (B) Rousseau
 (C) Montessorie
 (D) Pestalozzi
17. If the intelligence quotient of an individual is 130, then which of the following statements is correct ?
 (A) Mental age > Chronological age
 (B) Mental age = Chronological age
 (C) Mental age < Chronological age
 (D) None of the above

18. ଉଚ୍ଚ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସହ-ପାଠ୍ୟକ୍ରମରିବିଜ୍ଞାନ ଗୁଣାବଳୀ ପରିମାପନ ନିମତ୍ତେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାଯନ ପଢ଼ି ଫଳପ୍ରଦ ଅଛେ ?
- ଗଠନମୂଳକ
 - ନିଦାନମୂଳକ
 - ସଂବ୍ୟାପକ
 - ସମାପନ
19. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମନସ୍ତର୍ଭବିତ୍ ଯେଉଁ ପଶୁ ଉପରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ନିଜର ଶିକ୍ଷଣ ପଢ଼ି ଆବିଷାର କରିଥିଲେ, ତାହାର ଠିକ୍ ଯୋଡ଼ି କେଉଁଠି ?
- କୋହଲର - ସିମାଞ୍ଜି
 - ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ - କୁକୁର
 - ପାଭଲଭ - ମୂଷା
 - ସ୍କିନର - ବିରାତି
20. ସ୍ଵଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
- ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିତ୍ତନ
 - ନିଦାନମୂଳକ
 - କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂଷଣ ଚିତ୍ତନ
 - କ୍ରିୟାକଳାପ-ଭିତ୍ତିକ
18. Which method is effective for evaluation of both curricular and co-curricular qualities ?
- Formative
 - Diagnostic
 - Comprehensive
 - Summative
19. Which of the following pairs of psychologist and the animal on which he experimented to discover his learning theory is correctly matched ?
- Kohler – Chimpanzee
 - Thorndike – Dog
 - Pavlov – Rat
 - Skinner – Cat
20. What type of question should the teacher ask to identify creative children ?
- Divergent thinking
 - Diagnostic
 - Convergent thinking
 - Activity-based

21. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ନୁହେଁ ?
- ଶିକ୍ଷକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି
 - ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିତ୍ତୁ
 - ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ
 - ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନାଭର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
22. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ନିମ୍ନୋତ୍ତର କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ବୁଝାଇଛି ?
- ପ୍ରଥମ ରୁ ଦୃଢ଼ୀୟ
 - ପ୍ରଥମ ରୁ ପଞ୍ଚମ
 - ପ୍ରଥମ ରୁ ସ୍ପ୍ତମ
 - ପ୍ରଥମ ରୁ ଅସ୍ତମ
23. ଅନୁବନ୍ଧନ ଶିକ୍ଷଣ ଚକ୍ରର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ଥିଲେ ?
- ଥର୍ଡିକ
 - କୋହଲର
 - କୋଫକା
 - ପାଭ୍ଲୋଭ
24. କେଉଁଟି ଅଭିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
- ବାକ୍ୟପୂର୍ବୀ
 - ସତ୍ୟାସତ୍ୟ
 - ପଦମେଳନ
 - ବହୁବିକଳ
21. Which one is not related with learner-centred education ?
- Teacher acts as a facilitator of learning
 - Learner is at the centre of learning process
 - Emphasis is given to the child's experience
 - Teacher teaches through question-answer method
22. In our State, elementary education means the education of children in which of the following classes ?
- Class I to III
 - Class I to V
 - Class I to VII
 - Class I to VIII
23. Who was the propounder of conditioning theory of learning ?
- Thorndike
 - Kohler
 - Koffka
 - Pavlov
24. Which is not a Recognition type Test ?
- Sentence completion
 - True and false
 - Matching
 - Multiple choice

- | | |
|---|--|
| <p>25. “ପେଡାଗୋଜି” କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?</p> <p>(A) ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ (B) ଶିକ୍ଷାଯୋଜନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ (C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ (D) ଶୈକ୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷଣ ବିଜ୍ଞାନ</p> <p>26. ହରଲକ୍ଷ ମତରେ ଆଦ୍ୟାବାଲ୍ୟାବଦ୍ୟା ବୟସ ସୀମା କେତେ ?</p> <p>(A) 2 ରୁ 6 ବର୍ଷ (B) 6 ରୁ 10 ବର୍ଷ (C) 2 ରୁ 10 ବର୍ଷ (D) 0 ରୁ 6 ବର୍ଷ</p> <p>27. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଅନୁଧାନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଢ଼ି ଅବଳମ୍ବନ କରାଯାଇଥାଏ ?</p> <p>(A) ପର୍ୟୋଗେଷଣ (B) ସାକ୍ଷାତକାର (C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମ୍ବ୍ଲାଷ୍ଟ</p> | <p>25. What is called “Pedagogy” ?</p> <p>(A) Science of learning (B) Science of educational planning (C) Science of teaching (D) Science of educational testing</p> <p>26. According to Hurlock, what is the age range of early childhood ?</p> <p>(A) 2 to 6 years (B) 6 to 10 years (C) 2 to 10 years (D) 0 to 6 years</p> <p>27. Which method is followed to study the behaviour of the learners ?</p> <p>(A) Observation (B) Interview (C) Experimentation (D) All the above</p> |
|---|--|

- | | |
|--|---|
| <p>28. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବଷ୍ଟାରେ ଶିଶୁ ଠିକ୍ ଓ ଭୁଲ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ୍ବକ୍ୟ ବୁଝିପାରେ ?</p> <p>(A) ଶିଶୁ ଅବଷ୍ଟା (B) ଆସ୍ୟବାଲ୍ୟାବଷ୍ଟା (C) ପ୍ରାତିବାଲ୍ୟାବଷ୍ଟା (D) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବଷ୍ଟା</p> <p>29. କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତ ବିକାଶର ନିୟମକୁ ବୁଝାଉଛି ?</p> <p>(A) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନ ଭାବରେ ଘଟିଥାଏ। (B) ବିକାଶ ସମାଜ-କୌଣସି ଅଟେ। (C) ବିକାଶ ଏକ ଧାରାବାହିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା। (D) ବିକାଶ ଏକ ପରିମାଣାମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା।</p> <p>30. ବୁଝି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୁଇ-ଉତ୍ସାଦକ ତତ୍ତ୍ଵର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?</p> <p>(A) ବିନେଟ (B) ଗାଲଟନ (C) ଟରମାନ (D) ଶ୍ରୀରମ୍ୟାନ</p> | <p>28. At what stage of development, the child differentiates between right and wrong ?</p> <p>(A) Infancy (B) Early childhood (C) Later childhood (D) Pre-adolescence</p> <p>29. Which statement indicates the principle of development ?</p> <p>(A) Development always takes place at a uniform rate. (B) Development is a social-centred process. (C) Development is a continuous process. (D) Development is a quantitative process.</p> <p>30. Who is the propounder of the two-factor theory on intelligence ?</p> <p>(A) Spherman (B) Galton (C) Binet (D) Terman</p> |
|--|---|

ନିମ୍ନପ୍ରଦର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଠ କରି ତଳେ ବିଆୟାଇଥିବା ପ୍ରଶାସ୍ତ୍ରିକର (ପ୍ରଶା ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଜଗର ଦିଅ :

ଅଧୁନା ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଏକ ଲାଭଜନକ ବ୍ୟବସାୟରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି । ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ କେବଳ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଛି । ସେ ଉପାୟକୁ ଆହୁରି ଚିକିତ୍ସା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏବଂ ସୀମାବନ୍ଧ କରିଦେଲେ ଦେଖାଯିବ ଯେ ତାହାର ଅଧୁକ ଜାଗ ସରକାରୀ ଚାକିରି । ସାଧାରଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବ ବେଶୀ, ସୁତରାଂ ଅର୍ଥପିପାସା ଅଧୁକ । ତେଣୁ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ସେ ଅର୍ଥର ଅଧୁକ ଦାସ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ପ୍ରତ୍ୟେ ଭାବରେ ଯାହାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ସେ ଚାକିରି କରନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଦାସ । ଏହିପରି ନାନାବିଧ ଦାସହର ସୁଖସମ୍ମୋଗରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ ଅବଶେଷରେ ବିବାହ ବିପଣୀରେ ଆମ୍ବିକ୍ରୟ କରି ବିଭବଶାଳୀ କ୍ରେତାଙ୍କ ପଦରେ ଚିରଦାସବ୍ରତ ସ୍ୱାକାର କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । କନ୍ୟାପକ୍ଷ ବଡ଼ଲୋକ, ବିପୁଳ ଯୌବୁକ ମିଳିବ, ଘଡ଼ି, ଚେନ୍ ଆଦି ଉପକରଣଗୁଡ଼ାକ ତ ସାଧାରଣ । ତାହା-ଛଡ଼ା ଜମି, ନହେଲେ ନଗଦ ଏତେ, ପୁଣି ଭବିଷ୍ୟତକୁ ପଡ଼ାଶୁଣାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସାହାଯ୍ୟ, ଚାକିରି ପାଇବା ଲାଗି ଗୋଟାଏ ମୁରବି ବଳ - ତେବେ କନ୍ୟାପକ୍ଷ ମଧ୍ୟ ସର୍ବାଙ୍ଗସୁନ୍ଦର ଓ ସମ୍ମୁଖ । ଆଉ ଅଧୁକ ସୁହଣୀୟ କ'ଣ ? ରୂପ, ଗୁଣ, ବଂଶ, ସ୍ଵଭାବ ଆଦି ଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଚାରର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟକୌଣସି ପ୍ରକାର ବିଚାର ନ କରି କେବଳ ଅର୍ଥମୋହରେ ଚାଲିତ ହୋଇ କେତେ ଯୁବକଙ୍କର ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ଦୁଃଖମ୍ୟ ହୋଇଅଛି । ଉଭରକାଳରେ ଅନେକଙ୍କୁ ଘୋର ଅନୁତାପ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଛି । ଧନିକ ତନୟା ନିଜର ପୈଦକ ଧନବଳରେ ଭର୍ତ୍ତା । ସାମାନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା-ସମ୍ପନ୍ନ ଲୋକର ସନ୍ତାନ-ପତି ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନଗଣ୍ୟ ହେବାର କଥା - କାରଣ ଏ ଛଳେ ପତି ତ ଭର୍ତ୍ତା ନୁହଁଛି ସେ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଏବଂ ଭାର୍ଯ୍ୟା ପ୍ରକୃତରେ ଭର୍ତ୍ତା ।

31. ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥ ପିପାସା ବଢ଼ିବାର କାରଣ -

- (A) ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଲାଭଜନକ ବ୍ୟବସାୟରେ ପରିଣତ ହେବାର
- (B) ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବଳ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନ ହୋଇଥିବା ହେବୁ
- (C) ସରକାରୀ ଚାକିରି ପ୍ରତି ଅଧୁକ ମୋହ ହେବୁ
- (D) ସାଧାରଣଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭାବବୋଧ ଅଧୁକ ହେବୁ

32. ଶିକ୍ଷିତ ଯୁବକ କାହିଁକି ବିବାହ ବିପଣୀରେ ଆମ୍ବିକ୍ରୟ କରିଥାଏ ?

- (A) ଅଧୁକ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କାରଣରୁ
- (B) ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ପାଇଥିବା ହେବୁ
- (C) ନାନାବିଧ ସୁଖସମ୍ମୋଗ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଯୋଗୁଁ
- (D) ଚିରଦାସବ୍ରତ ସ୍ୱାକାର କରିଥିବା ହେବୁ

ନିମ୍ନପ୍ରଦର କବିତାଙ୍ଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶାଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶା ନଂ. ୩୭ ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ମହାବୀର ମହାପୟାଣ ରଚିଲା ଆଜି

ତା' ମହାଜନିର ଗର୍ବ ଗଲା ଯେ ଜ୍ଞାନ !

ଅନୀକିନୀ ଗା'ର ସ୍ମରିତେ ଅଛି ରହି

ପଢି କରେ କରେ ପଢାକା ସାଇଟି ନାହିଁ.

ପଡ଼ି ହିୟା ଘେରି ଘୋଟିଛି ଅନ୍ଧକାର

ଅଧରେ କେବଳ ତା'ରି ଗାମ ଛକାଇ

ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରାଚୀ ଉଠୁ କଥନ-ରୋହ ବାଜି

ବିରାଟ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷି ପଥାମଣି ଉତ୍ତରକେ ଖସିଲା ଆଜି ।

ମୁଗ୍ରେ ମୁଗ୍ରେ ନାଗରିକେ ଆଜି

ମୟନେ ଅଶ୍ରୁ ପାତ୍ର.

ଆମରେ ସକଳେ ରାଜମାଥ ପାରେ

ବିଜ୍ଞାନ ପରମା କରି ।

ମଥାନତ କରି ସନ୍ଧାନ କର, ସ୍ଵର୍ଗତ ମହାଜନେ

ଦୁମମେଲେ ଆଉ କହ ଅଛି କିଏ, ତାହାପରି ଆଉ ଜଣେ ?

ରାଜା ଆସ, ଆସ ଧନିକ, ବଣିକ, ସୁଭଗ ସୌଦାଗର

ଆସ ରତ୍ନିକ, କୃଷକ, କ୍ଷତ୍ରୀ ଶବ ସାଥେ ତା'ର ଚଳ ।

× × × × × × ×

ଆସ ସନାତନୀ, ଆସ ଖ୍ରୀଷ୍ଟାନ, ଆସ ହେ ମୁସଲମାନ

ଜାତିର ରାଜାକୁ କ୍ଷତ୍ରତା ଭୁଲି କର ଥରେ ସନ୍ଧାନ

ସେଥିଲା ଗୋଟିଏ ଦରିଦ୍ର ମେଲେ ଦରିଦ୍ର ନାରାୟଣ

ତାହାଠାରୁ ବଳି ଅଛି କହ କିଏ ? ଦୁମର ପୂଜ୍ୟଜନ ।

36. ‘ବିରାଟ ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ମଥାମଣି ଭୂତଲେ ଖସିଲା ଆଜି’ - କେଉଁ ଘଣ୍ଟାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହା କୁହାଯାଇଛି ?

(A) ଓଡ଼ିଶା ଇଂରେଜ ଶାସନର ଅଧୀନ ହେଲା

(B) ଭଗନାଥଙ୍କ ମଥାମଣି ଖସି ପଡ଼ିଲା

(C) ଭକ୍ତିକର ଜଣେ ବରପୁତ୍ରକର ଦେହାନ୍ତ ହେଲା

(D) ଓଡ଼ିଶା ଉପରକୁ ଦୁଃଖ ମାଢି ଆସିଲା

37. ‘ଅନୀକିନୀ’ ଶବର ଅର୍ଥ କ’ଣ ?

(A) ଅନେକ ଲୋକ

(B) ସୈନ୍ୟଦଳ

(C) ଅପାରାଗ ଦଳ

(D) ଅବାଞ୍ଜିତ ଲୋକ

38. ଉତ୍ସୁତାଂଶ୍ଚି କେଉଁ ପ୍ରକାରର କବିତା ?

(A) ଶୋକଗୀତିକା

(B) ସମୋଧନ ଗୀତିକା

(C) ଜାତୀୟବାଦୀ କବିତା

(D) ଉତ୍ସୁକାନମୂଳକ କବିତା

39. ଉତ୍ସୁତାଂଶ୍ଚରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ଆମ୍ବାପ୍ରତି ସନ୍ଧାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ କବି କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଆହ୍ଵାନ ଦେଇଛନ୍ତି ?

(A) ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜକୁ

(B) ଯୁବଗୋଷ୍ଠୀଙ୍କୁ

(C) କବି ଓ ବିହାନମାନଙ୍କୁ

(D) ଓଡ଼ିଶାର ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ

40. କେଉଁ ଶବଚି ସ୍ଵର୍ଗତ ଆମ୍ବାପ୍ରତି କବିତାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇନାହିଁ ?

(A) ଜାତିର ରାଜା

(B) ରତ୍ନିକ

(C) ମହାବୀର

(D) ଦରିଦ୍ର-ନାରାୟଣ

41. କେଉଁଟି ନୀଡ଼ର ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚକ ଶବ୍ଦ ?

- | | |
|------------|-----------|
| (A) କୁଳାୟ | (B) କୁଳାଳ |
| (C) କୁଳ୍ୟା | (D) କୁଳୀଳ |

42. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟିରେ ଅଶ୍ଵଜି ନାହିଁ ?

- | |
|--|
| (A) ଉତ୍ସର ଉତ୍ତର ମନୋକାମନା ପୂରଣ କରନ୍ତି । |
| (B) ଉତ୍ତମାନେ ଏକତ୍ରିତ ହୋଇ ପ୍ରସାଦସେବନ କରୁଛନ୍ତି । |
| (C) କୋଣାର୍କ ମହିରରେ ଉତ୍କଳୀୟ କଲାର ଉତ୍କର୍ଷତା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୁଏ । |
| (D) ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ପନୀଙ୍କ ନାମ ଉର୍ମିଳା । |

43. କେଉଁଟି ‘ବିକର୍ତ୍ତନ’ ଶବର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) ବିଜାବସ୍ତୁ | (B) ଦିନବତ୍ତୁ |
| (C) ଶୀତାଂଶୁ | (D) ଚଣାଂଶୁ |

44. ‘ଉପ’ ଉପସର୍ଗଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) ସାଦୃଶ୍ୟ | (B) ଅଭାବ |
| (C) ପଣ୍ଡାର | (D) ଆଧୁନିକ୍ୟ |

45. କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?

- | | |
|-----------|------------|
| (A) ମଧୁର | (B) ଯୌବନ |
| (C) ପ୍ରଥମ | (D) ସର୍ବଦା |

46. ଶୁଦ୍ଧ ଶବଦଟି ବାହ୍ୟ :

- | | |
|----------|----------|
| (A) ଆଶୀଷ | (B) ଆଶିସ |
| (C) ଆଶିଷ | (D) ଆଶିଶ |

47. ‘ବିରତ ହେବା’ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ରୂପିତିକୁ ଚିହ୍ନାଥ :

- | | |
|---------------|--------------------|
| (A) ନାକେଇବା | (B) ନାକେଦମ୍ବ କରିବା |
| (C) ନାକଟେଜିବା | (D) ନାକ ଛିଆଡ଼ିବା |

55. କେଉଁଟି ଦରଖାସ୍ତ ବା ପତ୍ରଲିଖନର ଉଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
 (A) ମଧ୍ୟାବୃତ୍ତି ଭାଷା, ଚଳନ୍ତି ଭାଷା ଲତ୍ୟାଦିର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
 (B) ସଂକ୍ଷେପରେ ମନର ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା
 (C) ଭାବର ସାନ୍ତ୍ଵନା, ବିନମ୍ରତା ଲତ୍ୟାଦି ବୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା
 (D) ବର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵର ନିରାକରଣର କୌଣସି ଜାଣିବା
56. ବିରାମଚିହ୍ନ ହାଇଫେନ୍ (-) କେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
 (A) କୌଣସି ଅନୁଲୋଦର ଶିରୋନାମା ପରେ
 (B) ଧାଡ଼ି ଅଧା ବା ଖଣ୍ଡିଆ ରହିଗଲେ
 (C) ଲେଖା ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ଅର୍ଥକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିବା ପାଇଁ
 (D) ସମ୍ବେଧନ ପରେ ବା ପୂର୍ବରୁ
57. ‘ଅଭୟାରଣ୍ୟ’ର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆମେ କିପରି କରିପାରିବା ?
 (A) ଯେଉଁ ଅରଣ୍ୟରେ ମଣିଷ କାହାକୁ ଭୟ କରେନାହିଁ
 (B) ଯେଉଁ ଅରଣ୍ୟରେ ବନବାସୀ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ଵାକ୍ଷର ବିଚରଣ କରନ୍ତି
 (C) ଯେଉଁ ଅରଣ୍ୟରେ ଲୋକେ ବିବିଧ ରତ୍ନରେ ବଣଭୋକ୍ତି କରିଥାନ୍ତି
 (D) ଯେଉଁ ଅରଣ୍ୟରେ ଜୀବଜହୁ ନିର୍ଭୟେ ଓ ସ୍ବାଧୀନଭାବେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି
58. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୌପଚାରିକ ପତ୍ର ?
 (A) ବାଣିଜ୍ୟକ (B) ସରକାରୀ
 (C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ (D) ନିମ୍ନଲିଖିତ
59. “କହେ ବରଷବ ନିର୍ଭେ ଜୀବ ଯିବ
 ମୁରୁଛିବି ଗଳା-ମାଳି କେମାତେ ?”
 ଉପରଳିଖିତ ପଦରେ ‘ବରଷବ’ ଶବ୍ଦଟି କାହାକୁ ବୁଝାଇଛି ?
 (A) ସ୍ଵର୍ଗାଦିକୁ (B) ବିଷ୍ଣୁଭକ୍ତଙ୍କୁ
 (C) କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ (D) ଯଶୋଦାଙ୍କୁ
60. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଦୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ରହିଥାଏ ?
 (A) ମେଳକ (B) ବଞ୍ଚିନିଷ୍ଠ
 (C) ବହୁବିକଷ (D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭଜରମୂଳକ

M.I.L. (HINDI)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
प्रत्येक के लिए अंक निर्धारित है ।

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर 31 से 35 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

जयशंकर प्रसाद का जन्म संवत् 1946 में काशी में कान्यकुब्ज वैश्य वंश में हुआ था। आपके पूर्वज 'सुंधनी साहु' कहलाते थे। आपके पितामह को काव्य के प्रति अनुराग था। वे इतने दानी थे कि लोग उनका 'जय महादेव' कहकर अभिवादन करते थे। कहते हैं कि काशी में अभिवादन का यह सम्मान या तो काशी नरेश को प्राप्त हो रहा था या सुंधनी साहु के व्यक्ति को। उनके यहाँ कविमण्डली जमती - समस्या पूर्तियों और कवितापाठ की धूम मची रहती थी। जयशंकर प्रसाद के मन पर इस बातावरण का प्रभाव पड़ा। वे उस समय लुकछिपकर कविताएँ लिखा करते थे। आगे चलकर वे हिन्दी के महान साहित्यकार बने।

निम्नलिखित कविता को पढ़कर 36 से 40 तक के प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

देव द्वार पर एक विलक्षण व्यक्ति पधारा
 डोरी-लोटा बाम कंधे पर उसने धरा
 पगड़ी अतिशय जीर्ण मिरजई फटी लटी सी
 बाम काँख में एक पोटली अन्नमयी-सी
 पदत्राण से हीन दीन अति क्लांत पदातिक
 पाँवों में बहु धूलि जमी घूटनों के तल तक
 दायें कर मैं लकुट, वृद्धता से झुक चलता
 किन्तु चकित कर तेज नेत्र वाणी में ढलता
 अपना ग्राम विदर्भ सुदामा नाम बताता
 कहता- 'प्रभु के साथ परममैत्री का नाता
 क्या कहते हो ? नाम सुदामा बतलाता'
 चिल्लाए यदुनाथ, 'सत्य ? वह मेरा भ्राता'

36. 'देव' – किसको सम्बोधित करके कहा गया है ?

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) कृष्ण को | (B) सुदामा को |
| (C) कवि देव को | (D) बलराम को |

37. सुदामा की पोटली कहाँ थी ?

- | | |
|---------------------|------------------|
| (A) बाँए कंधे पर | (B) बाई काँख में |
| (C) दाहिनी काँख में | (D) कमर में |

38. सुदामा का क्या फटा हुआ था ?

- | | |
|-------------|-----------|
| (A) पदत्राण | (B) मिरजई |
| (C) पाँव | (D) पोटली |

39. बचपन में कृष्ण और सुदामा क्या थे ?
- (A) शत्रु
 - (B) एक ही गाँव के
 - (C) सहपाठी
 - (D) परमित्र
40. 'चकित' शब्द का पर्यायवाची शब्द है –
- (A) चालू
 - (B) आश्चर्य
 - (C) थके हुए
 - (D) स्तब्ध
41. शिक्षण-अधिगम का मुख्य है –
- (A) छात्र
 - (B) पाठ्यपुस्तक
 - (C) शिक्षक
 - (D) पाठ्यक्रम
42. कौन-सा छात्र को उत्प्रेरित नहीं करता ?
- (A) सरल और बोधगम्य पाठ्यपुस्तक
 - (B) परीक्षा का भय
 - (C) अपनी इच्छा शक्ति
 - (D) शिक्षक का प्रेमपूर्ण व्यवहार
43. शिक्षण का उद्देश्य है –
- (A) अंतर्निहित गुणों का विकास
 - (B) व्यवहार में परिवर्तन
 - (C) अधिगम के उद्देश्य को पूरा करना
 - (D) तीनों उद्देश्य
44. श्रव्य उपकरण है –
- (A) रेडियो
 - (B) दूरदर्शन
 - (C) टेपरिकार्डर
 - (D) माइक्रोफोन
45. भाषण कौशल विकास में मुख्य हैं –
- (A) वाचन और लेखन
 - (B) श्रवण और लेखन
 - (C) भाषण और वाचन
 - (D) श्रवण और भाषण

46. श - स का भेद सिखानेवाले पाठ को कहा जाता है -
 (A) ज्ञानपाठ (B) कौशलपाठ
 (C) रसानुभूतिपाठ (D) अभ्यासपाठ
47. 'पर्यवेक्षण' किस प्रकार का मूल्यायन है ?
 (A) लिखित (B) मौखिक
 (C) साक्षात्कार (D) कोई भी नहीं
48. परीक्षणों का मूल्यांकन कितनी बार, कितने ही भिन्न-भिन्न व्यक्तियों अथवा यांत्रिक साधनों के द्वारा क्यों न किया जाए, निर्धारित परिणामों में निश्चितता, स्थायित्व तथा एकरूपता रहना परीक्षण का कौन-सा गुण है ?
 (A) वैधता (B) वस्तुनिष्ठता
 (C) विश्वसनियता (D) विभेदकता
49. उदारहणों के द्वारा सिद्धांत निरूपण करने की विधि को कौन-सी विधि कहते हैं ?
 (A) आगमन (B) निगमन
 (C) प्रत्यक्ष (D) संरचना
50. बालक जानता है कि रात के बाद दिन होता है, फिर रात आती है। उसके इस अनुभव के कारण पर शिक्षक प्रकाश डालता है। इसे कौन सा सिद्धांत सूत्र कहा जाएगा ?
 (A) स्थूल से सूक्ष्म की ओर (B) पूर्ण से अंश की ओर
 (C) अनिश्चित से निश्चित की ओर (D) अनुभव से तर्क की ओर
51. 'काला' का भाववाचक संज्ञा रूप है -
 (A) कालापन (B) कालेपन
 (C) कालापा (D) काली
52. 'वह + से' का रूप क्या होगा ?
 (A) वहसे (B) वे से
 (C) उससे (D) उनसे

53. सकर्मक क्रिया चुनिए :
- (A) दौड़ना
 - (B) तैरना
 - (C) मुरझाना
 - (D) पढ़ना
54. विशेषण चुनिए :
- (A) मगर
 - (B) नगर
 - (C) मधुर
 - (D) मधु
55. अव्यय चुनिए :
- (A) अलावा
 - (B) आनंद
 - (C) शहरी
 - (D) उनका
56. निम्नलिखित किस शब्द में 'ला' उपसर्ग है ?
- (A) लापता
 - (B) लालसा
 - (C) लाली
 - (D) चमकीला
57. 'पा' प्रत्यय निम्नलिखित किस शब्द में है ?
- (A) पायल
 - (B) बुढ़ापा
 - (C) चम्पा
 - (D) आपा
58. 'पानी-पानी होना' मुहावरे का अर्थ है :
- (A) तरल होना
 - (B) लज्जित होना
 - (C) क्रोधित होना
 - (D) डर जाना
59. 'चार दिन की चाँदनी, फिर अंधेरी रात' – कहावत का अर्थ है :
- (A) चाँदनीरात सुहावनी होती है
 - (B) धनवैभव क्षणभंगुर है
 - (C) प्रतिष्ठा जल्दी नहीं मिलती
 - (D) दुःख का समय लम्बा होता है
60. 'उन्नति' का विपरीतार्थक शब्द है :
- (A) अवनति
 - (B) विनती
 - (C) सम्मति
 - (D) प्रोन्नति

M.I.L. (URDU)

ہدایات:

درج ذیل عبارت کو غور سے پڑھئے اور اس کے نیچے دیے ہوئے سوالات کے جواب دیجئے۔ دیے گئے سوالات کے چار مکانہ جوابات دیے گئے ہیں جن میں سے صرف ایک جواب صحیح ہے اور بقیہ تین غلط ہیں۔ آپ صحیح جواب چن کر "A-B-C-D" میں سے جو بھی ہوان کی نشاندہی کیجئے۔ ہر سوال کی قیمت ایک (1) نمبر ہے۔

"حالی کہتے تھے "پھر واس طرف کو ہوا ہوجہد ہر کی"۔ وہ اس پر زور دیتے تھے کہ اب ہیرودی مغرب ضروری ہے۔ یہ محض وقت پرستی نہیں تھی۔ یہ بد لے ہوئے حالات کا احساس تھا۔ حالی اس سنتی مدد و داہی مشرقت کے قائل نہیں تھے۔ جوانی بری چیزوں کو بھی اچھا سمجھتی ہے اور دوسروں کی اچھی چیزوں کو بھی نہیں مانتی۔ حالی دیکھ رہے تھے کہ مغرب کے اثر سے ایک نئی سوسائٹی وجود میں آ رہی ہے جس کے پاس جدید علوم سے واقفیت، عملی چد و چہد کے وسائل اور سرمایہ داری کی بخششی ہوئی دولت ہے جو علم، عمل اور دولت تینوں سے مالا مال ہے۔"

31 - "پھر واس طرف کو ہوا ہوجہد ہر کی" سے کیا مراد ہے؟

(A) ہوا کی طرف چلنا چاہیے (B) وقت کے ساتھ چلنا چاہیے

(C) ہوا کے خلاف چلنا چاہیے (D) وقت کے خلاف چلنا چاہیے

32 - حالی کیسی مشرقت کے قائل نہیں تھے؟

(A) اعلیٰ مشرقت کے (B) سطحی مشرقت کے

(C) مشرقی تہذیب کے (D) جهوثی مشرقت کے

33 - کچھ لوگ دوسروں کی اچھی چیزوں کو کیا سمجھتے ہیں؟

(A) نئی تہذیب (B) نیا قانون

(C) نئی تعلیم (D) نئی سوسائٹی

34 - مغربی سوسائٹی کے پاس کس چیز کی واقفیت تھی؟

(A) جدید علوم کی (B) تاریخ کے علم کی

(C) طب کے علم کی (D) علم نجوم کی

35 - مغرب کے پاس کس کی بخششی ہوئی دولت ہے؟

(A) سرمایہ داری کی (B) سرکار کی

(C) باڈشاہ کی (D) قدرت کی

درج ذیل اشیاء نور سے پڑھیے اور اس کے نیچے دیے ہوئے سوالات کے جواب دیجیے۔

اے وطن اے مرے بہشت بریں
کیا ہوئے تیرے آسمان وزمیں

رات اور دن کا وہ سماں نہ رہا
وہ زمیں اور وہ آسمان نہ رہا

تیرے چھٹنے سے مجھ کیا آرام
گل ہے نظروں میں داغ ہن تیرے

کاٹے کھاتا ہے باغ ہن تیرے

36 - شاعر نے وطن کے کہا ہے؟

سعودی عرب (B)

ہندوستان (D)

(A) پاکستان

(C) بنگلہ دیش

37 - رات اور دن کا وہ سماں کیوں نہ رہا؟

پارش کی وجہ سے (B)

دوستوں سے ناطمنہ رہنے کی وجہ سے (D)

(A) وطن کی دوری کی وجہ سے

(C) دشمنوں کے حملے کی وجہ سے

38 - کس کے چھٹنے سے شاعر بے آرام ہو گیا؟

اولاد (B)

باغوں کے پھول (D)

(A) دولت

(C) وطن

39 - وطن کے بغیر کون کاٹ کھاتا ہے؟

باغ (B)

شیر (D)

(A) مالی

(C) پھول

40 - وطن کے بغیر گل نظروں میں کیا ہن گئے ہیں؟

چاند (B)

روشنی (D)

(A) شبم

(C) داغ

41 - پڑھنے کے طریقے کی ترقی کے لیے کون سی ترتیب موڑ بھی جائی ہے؟

بولنا - پڑھنا - سننا - لکھنا - بولنا (B)

لکھنا - بولنا - سننا - پڑھنا (D)

(A) بولنا - پڑھنا - سننا - لکھنا

(C) سننا - بولنا - پڑھنا - لکھنا

42 - خاموش مطالعہ کا مقصد کیا ہوتا ہے؟

صحت الفاظ میں مہارت پیدا کرنا (B)

اور دیے ہوئے مقاصد میں سے کوئی نہیں۔ (D)

(A) نفس مضمون کو سمجھنا

(C) لحن اور روانی کے ساتھ عبارت کا مطالعہ کرنا

- 43 - کہانی سنانے کے ذریعے پھوپھوں کے اندر کس قوت کا فروغ پایا جاتا ہے؟
- (A) قوت ساعت (B) قوت تحریر
 (C) قوت گویائی (D) اوپر دیے ہوئے میں سے کوئی نہیں
- 44 - ملکی ویژن کس امدادی سامانِ تعلیم سے تعلق رکھتا ہے؟
- (A) بصری (B) سمعی
 (C) سمعی و بصری (D) اوپر دیے ہوئے میں سے کوئی نہیں
- 45 - اشارات سبق میں کون سا پہلو پایا نہیں جاتا؟
- (A) جانچ (B) عمل
 (C) منصوبہ (D) مقصد
- 46 - زبان سیکھنے کے عمل کو عموماً کتنے حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟
- (A) پانچ (B) چار
 (C) دو (D) تین
- 47 - وہ کون سی مدت ہے جس میں جواب ہاں یا نہیں، صحیح یا غلط ظاہر کرنے کے لیے کہا جاتا ہے؟
- (A) تکمیلی مدت (B) تبادل جواب مدت
 (C) تعددی انتخاب مدت (D) مماثل مدت
- 48 - زبانی جانچ سے طلباء کی کن کن صلاحیتوں میں اضافہ ہوتا ہے؟
- (A) پڑھنا اور سنتنا (B) سنتا اور بولنا
 (C) سنتا اور لکھنا (D) بولنا اور لکھنا
- 49 - وہ کون سی اہمیت ہے جو تدریسی جانچ میں شامل نہیں ہے؟
- (A) طلباء کی صحت و تدرستی کی طرف دھیان دینا (B) طلباء کا اپنی خامیوں کی اصلاح کرنا
 (C) حسب ضرورت استاد کا تدریسی معیار کو بلند کرنا (D) طلباء کو درجاتی ترقی دینا
- 50 - جہاں پھول وہاں پرسوال کس مدت سے تعلق رکھتا ہے؟
- (A) مماثل مدت (B) تکمیلی مدت
 (C) تعدادی انتخاب مدت (D) اوپر دیے ہوئے میں سے کوئی بھی نہیں
- 51 - ”ہم ہر روز تغیر کو جایا کرتے تھے“ یہ جملہ قاعدے کے اعتبار سے کیا ہے؟
- (A) ماضی استراری (B) ماضی مطلق
 (C) ماضی تمثیلی (D) ماضی بعید

52 - "طلاءِ حصیں تو کامیاب ہوں" یہ کون سا فعل ہے؟

- (A) فعل امر
- (B) فعل حال
- (C) فعل مضارع
- (D) فعل نبی

53 - نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے جو لفظ موت نہ ہواں کی نشان دہی کیجیے:
 (A) تلاab
 (B) موتی[۔]
 (C) شیر
 (D) دہنی

54 - فعل کی ایک قسم کی تعریف نیچے دی جا رہی ہے، بتائیے یہ کس فعل کی تعریف ہے?
 "وہ فعل ہے جس کا کام کرنے والا معلوم ہوئے"

- (A) فعل لازم
- (B) فعل متعدد
- (C) فعل معروف
- (D) فعل مجبول

55 - نیچے دیے ہوئے الفاظ میں سے کس کی اضاد صحیح ہے?
 (A) بہشت - جہنم
 (B) آغاز - انجام
 (C) مشرق - جنوب
 (D) مہر - چاند

56 - نیچے ایک جملہ دیا گیا ہے اس جملے میں کون سا لفظ ضمیر ہے?
 "اس کا گھر اسکوں سے قریب ہے۔"

- (A) اسکوں
- (B) گھر
- (C) قریب
- (D) اس کا

57 - نیچے دیے ہوئے جملوں میں سے کون سا جملہ صحیح ہے?
 (A) دراصل میں وہ ایماندار ہے
 (B) میں آب زہرم پی کر آیا ہوں
 (C) تم آئیے روز اسکوں کا ناغہ کرتے ہو
 (D) شام کو میں نے بازار جانا ہے

58 - اسم جامد کی کتنی قسمیں ہیں؟
 (A) ایک
 (B) دو
 (C) تین

59 - نیچے دیے ہوئے محاورے کا کیا معنی ہے?
 "آسمان سے باتمیں کرنا۔"

- (A) بہت بلند ہونا
- (B) بہت شور کرنا
- (C) مغروہ ہونا
- (D) مشکل کام ہونا

60 - لفظ "بداخلاق" قاعدے کے اقتہار سے کیا ہے?
 (A) صفت مشہ
 (B) سابقہ
 (C) صفت مقداری
 (D) لاحقہ

I

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q. No. 61 to 70) :

61. The room was full of _____

(A) broken furnitures (B) some broken furnitures
(C) a lot of furniture (D) many furnitures

62. He lived in a _____

(A) happy little thatched house (B) little happy thatched house
(C) thatched little happy house (D) thatched house little happy

63. _____ are good friends.

(A) I, he and you (B) He, I and you
(C) You, he and I (D) You, I and he

64. Mira goes to school _____ a bicycle.

(A) by (B) with
(C) on (D) in

65. Identify the grammatically acceptable sentence :

(A) How fine the weather is ? (B) How fine the weather is !
(C) How fine is the weather. (D) How fine the weather is.

66. He was born _____.

- (A) at 6 pm on a Sunday in 1970
- (B) on a Sunday at 6 pm in 1970
- (C) in 1970 on a Sunday at 6 pm
- (D) at 6 pm in 1970 on a Sunday

67. There was no milk left in the vessel. The cat _____ it all up.

- (A) has drunk
- (B) was drinking
- (C) had drunk
- (D) drank

68. I have to go for _____ X-Ray.

- (A) a
- (B) an
- (C) the
- (D) some

69. There are black clouds in the sky. It _____.

- (A) may rain
- (B) will rain
- (C) is going to rain
- (D) must rain

70. What Mrs. Nandi does these days _____ please her husband.

- (A) don't
- (B) doesn't
- (C) didn't
- (D) isn't

Read the passage carefully and answer the following five questions (No. 71 to No. 75) choosing the correct alternatives given :

My hobby is collecting stamps. When I began, I collected the stamps of all countries, but there are so many, so now I collect only Greek and Indian ones. Because I have friends in Greece, and I live in India. Some of my stamps are very pretty and they are all interesting. When you look at stamps carefully, they teach you a lot about the history of their country.

My small brother's hobby is watching trains. He goes to our station and watches them there. When an engine goes through the station, he notes down its name and number. He likes watching trains very much, but I don't.

My big sister's hobby is sewing. She hasn't got a sewing machine, but she sews with our mother's. She makes most of her clothes, and when I tear my shirt or my trousers, I take them to her and she mends them.

My father has a hobby, too. It is gardening. Every Saturday or Sunday afternoon and sometimes on other summer evening too, he digs, or plants flowers or cuts the thick grass.

75. She mends my shirt. 'Mends' means _____

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) brushes | (B) repairs |
| (C) sews | (D) washes |

Read the given passage below and answer the following five questions (No. 76 to No. 80) that follow by selecting the most appropriate option :

Guglielmo Marconi, the inventor of radio finding limited interest in his work in Italy, in early 1896, at the age of 21, travelled to London to seek support for his work. While there he gained the interest and support of William Preece of the British Post Office. A series of demonstrations for the British Govt. followed. By March 1897, Marconi had transmitted Morse Code Signals over the Salisbury plain, a distance of about 3.7 miles. In May, 1897 Marconi sent the first ever Wireless Communication over open sea – it transversed the Bristol Channel. The message (in Morse Code) read, 'Are you ready ?" Impressed by these and other demonstrations, Preece introduced Marconi's ongoing work to the general public at two important London lectures.

76. Marconi's home country was _____.

- | | |
|-------------|-------------------|
| (A) England | (B) Italy |
| (C) France | (D) United States |

77. The original radio signals of Marconi were _____

- | | |
|----------------|-------------------------|
| (A) Morse Code | (B) Voice Transmissions |
| (C) Music | (D) Over water |

78. Marconi journeyed to London because _____

- | |
|--|
| (A) He was attracted by the English |
| (B) he was in search of a life partner |
| (C) he wanted to call on the queen |
| (D) he sought support for his work |

79. The person who made Marconi popular was _____
 (A) the Queen of England
 (B) Preece
 (C) his wife
 (D) the President of United States
80. Marconi had transmitted Morse Code Signals. The word 'transmitted' in the sentence means _____
 (A) to send an electronic signal
 (B) to send an electrical signal
 (C) to pass disease from one person to another
 (D) to transfer something from one place to another

Questions from 81 to 90 have four possible answers each. Choose the most appropriate one.

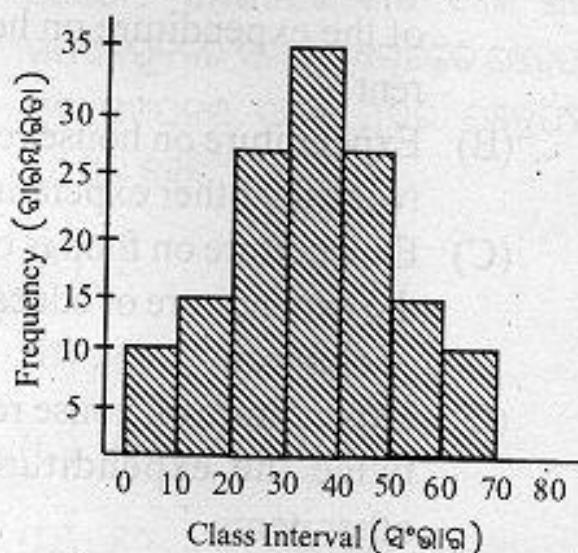
81. Learning a language means _____.
 (A) Learning all the skills of language
 (B) Learning and using the language skills in appropriate situations
 (C) Learning to speak fluently in public
 (D) Writing good books in that language
82. Studying English as a second language will help us _____.
 (A) to speak like the English
 (B) to read Shakespeare and other poets to know their culture
 (C) to open window to the knowledge of the world
 (D) to go round the world as tourists without problems
83. Which is not a guiding principle of NCF 2005 ?
 (A) Connecting knowledge to life outside the school
 (B) Ensuring children providing job opportunity
 (C) Ensuring learning shifted away from the rote methods
 (D) Making examinations more flexible

84. Identify the statement which is not true :
- English is the most widely spoken language in the world
 - Learning English is important for pursuing higher education
 - English bridges the gap between speakers of different mother tongues
 - English hardly finds its place at the centre of all international activities
85. Learning is effective when the learners in the classroom are found _____.
- quiet
 - interactive
 - passive
 - very slow preparing their lessons
86. Reading stories, novels, comics and cartoons facilitates _____ reading.
- | | |
|---------------|---------------|
| (A) intensive | (B) extensive |
| (C) loud | (D) shadow |
87. Generalization and organization of ideas, sequencing, cohesion and use of vocabulary are the sub-skills of _____.
- | | |
|--------------|---------------|
| (A) reading | (B) writing |
| (C) speaking | (D) listening |
88. According to the language teaching experts the early education of a child should be in _____.
- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) first language | (B) second language |
| (C) foreign language | (D) multi language |
89. Which of the following is not a basic mechanic of reading at elementary level?
- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (A) word reading | (B) picture reading |
| (C) newspaper reading | (D) phrase reading |
90. In continuous comprehensive evaluation the teacher tries to _____.
- find out to what extent the learning objectives are achieved
 - make the learner assess the teacher
 - identify special needs of the learners in group
 - make the learner by cramming learning

91. $\overrightarrow{BC} \cup \overrightarrow{CB}$ එහා කෙසේ ප්‍රාගමිතික විෂයෙහි තුළුව දූෂණ යුතුවේ ?

- (A) රෝජාණු
- (B) රුෂ්‍ර
- (C) එරෙහුණා
- (D) කොං

92.



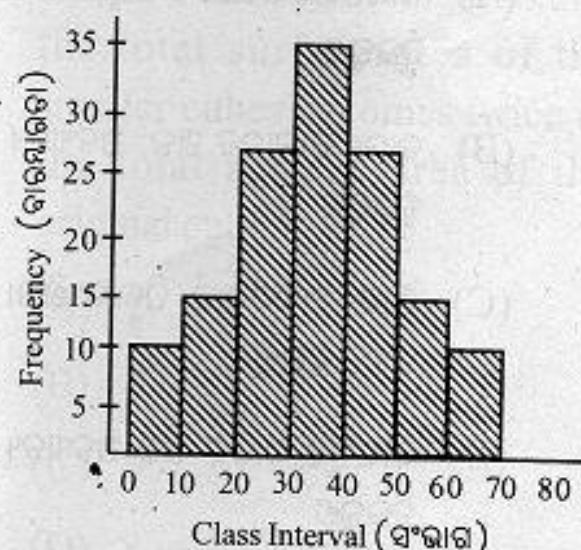
ඡපරේ ඩිංපාලත්වා ලෙස්ට්‍රුර නාම ක්‍රියාවලි නාම නැත්තා?

- (A) මුදලීය
- (B) හිංශුග්‍රාම
- (C) බුජලීය
- (D) සිංහලීය

91. What geometrical figure is represented by $\overrightarrow{BC} \cup \overrightarrow{CB}$?

- (A) Line-segment
- (B) Ray
- (C) Straight line
- (D) Angle

92.

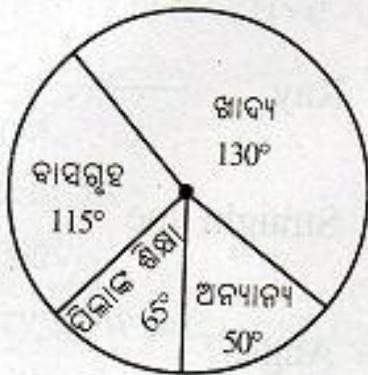


What is the above graph named as ?

- (A) Bargraph
- (B) Histogram
- (C) Pie-chart
- (D) Pictograph

93. ନିୟମ ବୁଝିଲେ

ବାସରୁହ, ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦର୍ଶାଇଯାଇଛି । ସେହି ବିତ୍ତରୁହ ଅନୁଧାନ କରି କେଉଁ ବାବଦରେ ହେଉଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚ ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବାବଦରେ ହେଉଥିବା ଖର୍ଚ୍ଚର 2 ଗୁଣ ଲେଖ ।



- (A) ଖାଦ୍ୟ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ, ବାସରୁହ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ
- (B) ବାସରୁହ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ
- (C) ଖାଦ୍ୟ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ, ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ
- (D) ବାସରୁହ ବାବଦ ଖର୍ଚ୍ଚ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଖର୍ଚ୍ଚର ଦୁଇଗୁଣ

94. ନିୟ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମକୁ ଦେଖା । ତାରାକା ଚିହ୍ନିତ ଘାନରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ରହିବ ?

0, 6, 24, 60, *, 210

- (A) 100
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 180

..... e-chart shown below and state which of the expenditure is twice the expenditure of which other item ?



- (A) Expenditure on food is twice of the expenditure on house rent
- (B) Expenditure on house rent is twice the other expenditure
- (C) Expenditure on food is twice the expenditure of education of children
- (D) Expenditure on house rent is twice the expenditure on other items

94. Observe the sequence of numbers given below. What number will be there at the place indicated by the star mark ?

0, 6, 24, 60, *, 210

- (A) 100
- (B) 120
- (C) 160
- (D) 180

95. ଦର ସଂଖ୍ୟା ସଂରଚନା ଦେଖ । ତୁମୀୟ ଓ ତଥୀର୍ଥ ସ୍ଥଳରେ ଥିବା ତାରାକା ଛାନ୍ତି ଯାନ୍ତରେ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି କ୍ରମାନ୍ୟରେ ରହିବ ?

- (A) 10 3 9
- (B) 8 3 9
- (C) 8 3 10
- (D) 10 3 9

| | | | |
|----|---|----|----|
| 15 | 3 | 4 | 8 |
| 20 | 4 | 6 | * |
| 25 | 5 | * | 12 |
| 30 | 6 | 10 | 14 |

96. ଗୋଟିଏ ସମଘନକୁ କାଟି, ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ସମଘନରେ ଭାଗ କଲେ ଉପରେ ସମଘନଗୁଡ଼ିକର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ, ମୂଳ ସମଘନର ସମଗ୍ର ପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଦୁଇଗୁଣ ହେବ ?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

97. ଗୋଟିଏ ଅର୍କବୁଜର ପରିସୀମା ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଦର କେତେ ଗୁଣ ?

- (A) π
- (B) $\pi + 1$
- (C) $\pi + 2$
- (D) $2\pi + 1$

95. Observe the given number pattern. Which of the two numbers given below will be placed in the places indicated by the star marks contained in the 3rd column and 4th column in order ?

- (A) 10 and 9
- (B) 8 and 9
- (C) 8 and 10
- (D) 10 and 9

| | | | |
|----|---|----|----|
| 15 | 3 | 4 | 8 |
| 20 | 4 | 6 | * |
| 25 | 5 | * | 12 |
| 30 | 6 | 10 | 14 |

96. Into how many smaller cubes should a cube be divided, so that the total surface area of the smaller cubes becomes twice of the total surface area of the original cube ?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 6
- (D) 8

97. The perimeter of a semicircle is how many times of its radius ?

- (A) π
- (B) $\pi + 1$
- (C) $\pi + 2$
- (D) $2\pi + 1$

98. 14 ସେ.ମି. ଦୀଘ୍ୟ 8 ସେ.ମି. ପ୍ରସ୍ତୁତ ବିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ କାଗଜ ପରିଚ୍ଛୁଳାଟି ସେଥିରୁ 1.5 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ସର୍ବାଧିକ କେତୋଟି ବୃତ୍ତ ଆକୃତିର କାଗଜ ଖଣ୍ଡ ମିଳିପାରିବ ?
- (A) 11
 (B) 10
 (C) 9
 (D) 8
99. ନିୟମ କେଉଁ ଚିତ୍ରର ପ୍ରତିସମ ରେଖା ଅଛି ?
- (A) ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ
 (B) ବିଷମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ
 (C) ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
 (D) ଷୂଳକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜ
100. ଗୋଟିଏ ସମତଳରେ ସାତୋଟି ବିନ୍ଦୁ ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଛି, ଯେପରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ତିନୋଟି ଏକରେଖା ଅଟନ୍ତି । ସେହି ସମତଳରେ କେତୋଟି ସରଳରେଖା ଅଙ୍କନ କରାଯାଇ ପାରିବ, ଯେପରିକି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରେଖା ଦର୍ଶିତ ବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅତିକମରେ ଦୂରତି ବିନ୍ଦୁକୁ ଧାରଣ କରିବ ?
- (A) 12
 (B) 15
 (C) 19
 (D) 21

98. How many circular sheets of radius 1.5 cm can be obtained, at the most, form a rectangular sheet of paper of length 14 cm and breadth 8 cm ?
- (A) 11
 (B) 10
 (C) 9
 (D) 8
99. In which of the figures below, line of symmetry exists ?
- (A) Equilateral triangle
 (B) Scalene triangle
 (C) Right-angled triangle
 (D) Obtuse-angled triangle
100. There are seven points in a plane such that only three of them lie along a line. How many lines can be drawn in the plane to contain at least two points out of the points marked ?
- (A) 12
 (B) 15
 (C) 19
 (D) 21

101. ଜ୍ଞାନାୟକ ବିକାଶର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଶିଶୁ ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁମାନ ବ୍ୟବହାର କରି ଗଣିତିକ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେ ?
- ସମ୍ବେଦୀ-କାରକ
 - ପ୍ରାକ-ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
 - ଷ୍ଟୁଲ-ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
 - ସଥାୟଥ-ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
102. ଜଣେ ଛାତ୍ର ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ବାଛି ପାରୁଛନ୍ତି । ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଳ କରିଛନ୍ତି ?
- ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
 - ଗଣିତିକ ତଥ୍ୟକୁ ବୁଝିପାରିବା
 - ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
 - ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ବୁଝେଁ
103. “ଅୟୁଗ୍ର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅୟୁଗ୍ର ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୁଣନ କଲେ ଗୁଣଫଳ ଏକ ଅୟୁଗ୍ର ସଂଖ୍ୟା ହୁଏ ।” ଏହି ତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଶାଳୀ ଅବଳମ୍ବନ କରିବ ?
- ଆରୋହ
 - ଅବରୋହ
 - ବିଶ୍ଲେଷଣ
 - ସଂଶୋଧଣ

101. At what stage of cognitive development the child acquires mathematical knowledge using real objects ?
- Sensory motor
 - Pre-operation
 - Concrete operation
 - Formal operation
102. A student is able to sort out the prime numbers from a list of given numbers. What objective of teaching has he acquired ?
- Acquisition of knowledge
 - Understanding the acquired knowledge
 - Applying the acquired knowledge
 - None of these
103. “When an odd number is multiplied with an odd number the result is an odd number.” To teach this fact what method will you follow ?
- Inductive
 - Deductive
 - Analytic
 - Synthetic

104. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଢ଼ିରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିଯୁଲିଖିତ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର କେଉଁ ଅନୁକ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

- (i) ସମସ୍ୟା ସଂଖ୍ୟାକରଣ
 - (ii) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନାକରଣ
 - (iii) ଉଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
 - (iv) ପରୀକ୍ଷଣ
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (i), (iii), (iv)
(C) (ii), (i), (iv), (iii)
(D) (iii), (ii), (i), (iv)

105. “ଶୂନ୍ୟାନ ପୂରଣ କର : $_ \div _ = 4$ ” ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ବନ୍ଦୁନିଷ୍ଠ
(B) ଦ୍ଵି-ବିକଳ୍ପମୂଳକ
(C) ବନ୍ଦୁ ବିକଳ୍ପମୂଳକ
(D) ମୁଣ୍ଡ ଭରମୂଳକ

106. କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନାମୂଳ ବିଲୋମୀ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ?

- (A) 1 ଓ 0
(B) -1 ଓ 0
(C) -1 ଓ 1
(D) 1 ଓ 2

107. କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସ୍ଵର୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାଟି କିଏ ?

- (A) -1
(B) 0
(C) 1
(D) 2

104. Which of the following order is correct for teaching mathematics by problem-solving method ?

- (i) Defining the problem
 - (ii) Identifying the problem
 - (iii) Collection of data
 - (iv) Experimentation
- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
(B) (ii), (i), (iii), (iv)
(C) (ii), (i), (iv), (iii)
(D) (iii), (ii), (i), (iv)

105. “Fill in the gaps : $_ \div _ = 4$ ”

What type of question is it ?

- (A) Objective type
(B) Alternate answer type
(C) Multiple response type
(D) Open ended type

106. The multiplicative inverses of which two numbers are also integers ?

- (A) 1 and 0
(B) -1 and 0
(C) -1 and 1
(D) 1 and 2

107. Which is the smallest even integer ?

- (A) -1
(B) 0
(C) 1
(D) 2

108. ଚାରିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ, 2 ଠାରୁ ବୁଝଇର । ଏହାର ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵରୁ ପ୍ରଥମ ଓ ଦୃଢ଼ାଯ ଅଙ୍କକୁ 2 ଲେଖାଏଁ ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କକୁ 2 ଲେଖାଏଁ କମାଇ ଦେଲେ, ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ବଡ଼ିବ ?

- (A) 1010
- (B) 1818
- (C) 2020
- (D) 2828

109. ନିୟମ କେଉଁଟି $\frac{129}{200}$ ସହ ସମାନ ?

- (A) $\frac{600}{1000} + \frac{40}{100} + \frac{5}{10}$
- (B) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{1000} + \frac{5}{1000}$
- (C) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{100} + \frac{5}{10}$
- (D) $\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$

110. ନିୟମ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଭାବେ ସଂଖ୍ୟା, $\frac{3}{4}$ ଓ $\frac{4}{5}$ ର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅଛି ?

- (A) $\frac{35}{40}$ ଓ $\frac{61}{80}$
- (B) $\frac{31}{40}$ ଓ $\frac{59}{80}$
- (C) $\frac{31}{40}$ ଓ $\frac{63}{80}$
- (D) $\frac{29}{40}$ ଓ $\frac{59}{80}$

108. Each of the digits of a four-digit number is greater than 2. If the first and third digit of the number from the left are increased by 2 and each of the other two digits is decreased by 2, by how much will the number be increased ?

- (A) 1010
- (B) 1818
- (C) 2020
- (D) 2828

109. Which of the following is equal to $\frac{129}{200}$?

- (A) $\frac{600}{1000} + \frac{40}{100} + \frac{5}{10}$
- (B) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{1000} + \frac{5}{1000}$
- (C) $\frac{6}{1000} + \frac{4}{100} + \frac{5}{10}$
- (D) $\frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{5}{1000}$

110. Which of the following pairs of numbers lie between $\frac{3}{4}$ and $\frac{4}{5}$?

- (A) $\frac{35}{40}$ and $\frac{61}{80}$
- (B) $\frac{31}{40}$ and $\frac{59}{80}$
- (C) $\frac{31}{40}$ and $\frac{63}{80}$
- (D) $\frac{29}{40}$ and $\frac{59}{80}$

111. କେଉଁ ଉଚ୍ଚିତି ଗଣିତ ପାଠ ଖସଭାର ଉପଯୋଗିତା ଦର୍ଶାଇନାହିଁ ?
- ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁକୁ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସାରିବାରେ ସହାୟକ ଅଟେ
 - ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠ କେତେଦୂର ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି ଜାଣିବାରେ ସହାୟ୍ୟ କରେ
 - ଶିକ୍ଷାଦାନରୁ ପିଲାମାନେ କେତେ ଉପକୃତ ହୋଇଛନ୍ତି, ଜାଣିବାରେ ସହାୟ୍ୟ କରେ
 - କେଉଁ ମାସରେ କ'ଣ ପଡ଼ାଯିବ ତାହା ଜାଣି ହୁଏ
112. କେଉଁ ଗଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନାପିଯର ଖଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
- ସଂଖ୍ୟା ଗଣନା
 - ସଂଖ୍ୟାର ଛାନୀୟ ମାନ
 - ସୋଗବିଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା
 - ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
113. ଜଣେ ବୃତ୍ତାବ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ର ଅଧ୍ୟକ୍ଷଙ୍କ ସମୟରେ ଭାଗକ୍ରିୟା ଭୁଲ କରନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଳ୍ୟାୟନର ସହାୟ୍ୟ ନେବ ?
- ନିଦାନାମ୍ବକ
 - ଗଠନମୂଳକ
 - ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
 - ସମାପ୍ତିସୂଚକ
111. Which statement does not indicate merit of a scheme of lesson ?
- It helps to finish the course in due time
 - It helps in knowing the progress in the subject in the class
 - It helps in knowing to what extent the students have been benifitted from teaching
 - It helps in knowings which topic is to be taught in which month
112. For teaching which mathematical process Napier pieces are used ?
- Counting numbers
 - Place value of numbers
 - Addition and subtraction process
 - Multiplication process
113. A child of class-III repeatedly makes mistake in division. To know its causes what type of evaluation should be used ?
- Diagnostic
 - Formative
 - Placement
 - Summative

114. ଗଣିତ ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ 2(1) ଲେଖାଯାଇଛି । ଏହା କ'ଣ ବୁଝାଯାଇଛି ?
- ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ 2 ନମ୍ବର
 - ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୂଲ୍ୟ 1 ନମ୍ବର
 - ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନର ମୋଟ ମୂଲ୍ୟ 1 ନମ୍ବର
 - ଏଥୁ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ହୁଅଁ
115. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଶିଶୁ କ'ଣ ଶିଖିବ ?
- 1 ରୁ 10 ଯାଏ ସଂଖ୍ୟା କହିବା
 - 1 ରୁ 10 ଯାଏ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ସବୁ କହିବା
 - 10ଟି ବସ୍ତୁକୁ 1, 2, 3, ... କରି ଗଣିବା
 - ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କକୁ 10 ଥର ଲେଖିବା
116. ଅଢ଼େଇ ଲିଟର ପାଣିରେ ଦେଡ଼ ଲିଟର ଜ୍ଵାର ମିଶାଯାଇ ଶିଶୁଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲେ, ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ଶିଶୁଖାଦ୍ୟରେ ଜ୍ଵାରର ପରିମାଣ ଶତକଢ଼ା କେତେ ହେବ ?
- 37.5
 - 25
 - 42.5
 - 60
117. ଜୁନ ମାସର ପହିଲା ରବିବାର ହୋଇଥିଲେ ଏହି ମାସରେ କେତୋଟି ସୋମବାର ଅଛି ?
- 3
 - 4
 - 5
 - 6

114. In a blueprint prepared for unit-test in Mathematics 2(1) is written at a place. What does it indicate ?
- One question of value 2 marks
 - Two questions each carrying 1 mark
 - Two questions and total value is 1 mark
 - None of these
115. At the beginning stage of learning Mathematics what should the child learn ?
- Speaking numbers from 1 to 10
 - Writing numbers 1 to 10 and simultaneously speaking
 - Counting 10 objects as 1, 2, 3, ...
 - Writing each digit 10 times
116. One and half litre of milk is mixed with two and half litre of water to prepare baby-food. What is the percentage of milk in the baby-food ?
- 37.5
 - 25
 - 42.5
 - 60
117. If first of June is a Sunday, then how many Mondays are there in this month ?
- 3
 - 4
 - 5
 - 6

118. ମଧ୍ୟରାତ୍ର ସମୟକୁ ରେଲବାଇର ଡିଜିଟାଲ ଘଣ୍ଠା କିପରି ଦର୍ଶାଏ ?

- (A) 12:00
- (B) 24:00
- (C) 00:00
- (D) 12 P.M.

119. ଦର ଚିତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରକୁ ଦୁଇଟି ଆୟତ ଚିତ୍ରରେ ପରିଶତ କରାଯାଇଛି । ଯଦି ଆୟତଚିତ୍ର ଦୁଇଟିର ପରିସୀମାର ସମସ୍ତି 54 ସେ.ମି. ହୁଏ, ତେବେ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ପରିସୀମା କେତେ ସେ.ମି. ?

- (A) 40
- (B) 36
- (C) 32
- (D) 28



120. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଆକୃତିବିଶିଷ୍ଟ ଲୁହା ଚଦରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 40 ସେ.ମି. ଓ ପ୍ରଚ୍ଛେତ୍ର 15 ସେ.ମି. । ଏହାର ଚାରିକଣ୍ଠରୁ 4 ସେ.ମି. ଦୀର୍ଘ ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ସମାନ ଚାରୋଟି ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଅଂଶ କାଟିନାଥାଯାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଚଦରଟିକୁ ଉପର ଖୋଲାଥିବା ଏକ ଆୟତଘନ ଆକୃତିର ବାକ୍ସରେ ପରିଶତ କରାଗଲା । ତେବେ ଏହି ଉପର ଖୋଲା ବାକ୍ସଟିର ଭିତରେ ଥୁବା ଖାଲିଯାନର ଆୟତନ କେତେ ଘନ ସେ.ମି. ?

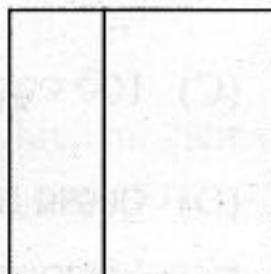
- (A) 896
- (B) 986
- (C) 869
- (D) 968

118. How is the time of midnight shown in the railway digital clock ?

- (A) 12:00
- (B) 24:00
- (C) 00:00
- (D) 12 P.M.

119. In the given figure a square has been divided into two rectangles. If the sum of the perimeters of the two rectangles is 54 cm, what is the perimeter of the square in cm ?

- (A) 40
- (B) 36
- (C) 32
- (D) 28



120. A rectangular sheet of iron is 40 cm long and 15 cm broad. Equal squares of side 4 cm each are cut off from the corners and the remaining sheet is folded to form an open cuboid like box. What is the interior volume of the box in cm^3 ?

- (A) 896
- (B) 986
- (C) 869
- (D) 968

ENVIRONMENTAL STUDIES

121. କେଉଁ ଗିରିପଥଟି ପୂର୍ବ ହିମାଳୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
 (A) ବୁର୍ଜିଲ
 (B) ଲିପୁଲେଖ
 (C) ଯୋଜିଲା
 (D) ନାଥୁଲା
122. ନିମ୍ନୋତ୍ତର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦକ୍ଷିଣ-ପଣ୍ଡିତ ମୌସୁମୀ ବାତ୍ରୀ ବାରା ବୃଦ୍ଧିପାତ ହୋଇନଥାଏ ?
 (A) ମାଲାବାର ଉପକୂଳ
 (B) କନ୍କଣ ଉପକୂଳ
 (C) ଓଡ଼ିଶା ଉପକୂଳ
 (D) କରମଣଳ ଉପକୂଳ
123. ଖଣ୍ଡ ଓ ସମ୍ପର୍କତ ଖଣ୍ଡଙ୍କ ପଦାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଭିନ୍ନ ଯୋଡ଼ିବିକୁ ବାକି ଲେଖ :
 (A) ଝରିଆ – କୋଇଲା
 (B) କୋଦର୍ମା – ଅଭ୍ର
 (C) ସୁକିଦା – ମାଙ୍ଗାନିଜ
 (D) ଦାମନ୍‌ଯୋଡ଼ି – ବକସାଇର
124. କେଉଁ କୃତ୍ୟାତ ଦ୍ରୁବ୍ୟ ଉପାଦନରେ ଭାରତରେ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରଠାରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ହୋଇଅଛି ?
 (A) ଖୋଟ
 (B) କପା
 (C) ଗହମ
 (D) ଆଖୁ
121. Which mountain pass is located in the Eastern Himalayas ?
 (A) Burzil
 (B) Lipulekh
 (C) Joji La
 (D) Nathu La
122. In which of the following areas there is no rainfall by the South-West Monsoon ?
 (A) The Malabar Coast
 (B) The Konkan Coast
 (C) The Odisha Coast
 (D) The Coromondal Coast
123. Select the odd pair on the basis of mines and the related minerals :
 (A) Jharia – Coal
 (B) Koderma – Mica
 (C) Sukinda – Manganese
 (D) Damanjodi – Bauxite
124. In which agricultural crop production has there been a lot of improvement after independence in India ?
 (A) Jute
 (B) Cotton
 (C) Wheat
 (D) Sugarcane

125. ନିୟୋଜ କେଉଁ ଶିହନଗରୀ ଛୋଟନାଗପୁର ମାଳଭୂମିରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
 (A) ଭିଲାଇ
 (B) ରଞ୍ଜି
 (C) ଆସାନସୋଲ
 (D) ଦୁର୍ଗପୁର
126. କେଉଁ ସଂସାଚି ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ-ସ୍ଵାୟତ୍ତ ଶାସନ ସହିତ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ?
 (A) ବିଷ୍ଣୁପଟି ଅଞ୍ଚଳ ପରିଷଦ
 (B) ପୌର ନିଗମ
 (C) ଜିଲ୍ଲା ପରିଷଦ
 (D) ବିଧାନ ପରିଷଦ
127. ଭାରତ-ସମ୍ବନ୍ଧାନର ସଂରକ୍ଷକ ଭାବେ କିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?
 (A) ରାଷ୍ଟ୍ରପତି
 (B) ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ
 (C) ଉତ୍ତରମ ନ୍ୟାୟାଳୟ
 (D) ଲୋକସଭା
128. ଲୋକସଭାରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥିବା ଗୋଟିଏ ବିଲ ରାଜ୍ୟସଭାରେ ଅନୁମୋଦିତ ନହେଲେ କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆୟାଏ ?
 (A) ବିଲଟି ଲୋକସଭାରେ ପୂରନ୍ତ ଆଲୋଚନା ହୁଏ।
 (B) ସଂସଦର ମିଳିତ ଅଧିବେଶନରେ ବିଲଟି ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଏ।
 (C) ରାଷ୍ଟ୍ରପତିଙ୍କ ନିକଟକୁ ବିଲଟି ପଠାଯାଏ।
 (D) ଉତ୍ତରମ ନ୍ୟାୟାଳୟର ମତ ଲୋଡ଼ାଯାଏ।
125. Which of the following industrial towns is situated in the Chhotanagpur Plateau ?
 (A) Bhilai
 (B) Ranchi
 (C) Asansol
 (D) Durgapur
126. Which institution is associated with the local self-Government of rural area ?
 (A) Notified Area Council
 (B) Municipal Corporation
 (C) Zilla Parishad
 (D) Legislative Council
127. Who does act as the guardian of the Indian Constitution ?
 (A) President
 (B) Prime Minister
 (C) Supreme Court
 (D) Lok Sabha
128. What step is taken when a Bill is not accepted by the Rajya Sabha having been passed by the Lok Sabha ?
 (A) The Bill is debated again in the Lok Sabha.
 (B) The Bill is presented in the joint session of the Parliament.
 (C) The Bill is sent to the President.
 (D) The opinion of the Supreme Court is sought.

129. “ଆଉ ଅଧୁକ ସମୟ ଲାଗେଇ ଶାସନ ପ୍ରତି
ଅନୁଗତ ରହିବା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ
ଏକ ଅପରାଧ ଥିଲେ” – କିଏ ଏହା କହିଥିଲେ ?

- (A) ବାଲ ଗଙ୍ଗାଧର ତିଳକ
- (B) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
- (C) ଜବାହରଲାଲ ନେହେରୁ
- (D) ସୁଭାଷଚନ୍ଦ୍ର ବୋଷ

130. କେଉଁ ଘରଣାଟି ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଆବୋଳନାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ
ସହିତ ଜଡ଼ିତ ନଥିଲା ?

- (A) ଚୌରିଚୌରା ଘଟଣା
- (B) ଭେଣ୍ଡିବଜାର ଦିନ୍ଦା
- (C) ଚମାରନ୍ ସତ୍ୟାଗ୍ରହ
- (D) ଧରାଷଣା ଘଟଣା

131. ଶ୍ରେଣୀରୁହରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହୃତ
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମାନଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଠି ଉଥ୍ୟରିତିକ
ନୁହେଁ ?

- (A) କୃଷି ଅଞ୍ଚଳ ମାନଚିତ୍ର
- (B) ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ ମାନଚିତ୍ର
- (C) ଭୁ-ଉଜାବଳ ମାନଚିତ୍ର
- (D) ଜନସଂଖ୍ୟା ମାନଚିତ୍ର

129. “It is a crime against man and
God to submit any longer to the
British Rule.” – Who did say it ?

- (A) Bal Gangadhar Tilak
- (B) Mahatma Gandhi
- (C) Jawaharlal Nehru
- (D) Subhas Chandra Bose

130. Which incident is not associated
with the Gandhian Movement ?

- (A) Chouri Choura incident
- (B) Bhendibazar riot
- (C) Champaran Satyagraha
- (D) Dharsana incident

131. Which of the following maps used
for classroom teaching is not
thematic ?

- (A) Agricultural region map
- (B) Industrial region map
- (C) Relief map
- (D) Population map

132. କେଉଁ ସବୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଅତ୍ମତ ?
- ବିଜ୍ଞାନ, ଇତିହାସ, ଭାଷା ଓ ଭୂଗୋଳ
 - ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂଗୋଳ, ଗଣିତ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
 - ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ ଓ ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
 - ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ, ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଭାଷା

133. କେଉଁ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କୁହେଁ ?
- ପରିବେଶର ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରତି ସଚେତନ ହେବା
 - ପରିବେଶ ସନ୍ତୁଳନର ଉପାୟ ଜାଣିବା
 - ପ୍ରାକୃତିକ ସଂପଦର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର
 - ମୂଲ୍ୟବୋଧଭିତ୍ତିକ ଜୀବନ ଶୈଳୀର କୌଣସି ଶିଖିବା

134. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଗ୍ରାମ ଥିଲୁ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କଲେ, ସେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ?
- ସବେଷଣ
 - ପର୍ଯ୍ୟବେଷଣ
 - ସାକ୍ଷାତକାର
- (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ
 - (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଭୁଲ
 - (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ
 - (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

132. What are the subjects included under Environmental Science ?
- Science, History, Language and Geography
 - Science, Geography, Mathematics and Political Science
 - Science, Geography, History and Political Science
 - Geography, History, Political Science and Language

133. Which is not the aim of studying environmental studies at the elementary education stage ?
- To be aware of the importance of environment
 - To know the means of balancing environment
 - Intensive use of the natural resources
 - To learn the skill of value oriented life style

134. A learner collected informations about different professionals working in his village. What method did he follow ?
- Survey
 - Observation
 - Interview
- (i) is correct and (ii) & (iii) are wrong
 - (ii) is correct and (i) & (iii) are wrong
 - (i), (ii) and (iii) are wrong
 - (i), (ii) and (iii) are correct

135. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନକୁ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀମାନଙ୍କରେ ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଉଛି ?

- (A) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
- (B) ପ୍ରଥମ ରୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
- (C) ଦ୍ୱିତୀୟ ରୁ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ
- (D) ଚର୍ବିଥୀ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ

136. (i) ଏକ ପଦାର୍ଥର ଗଲନାଙ୍କ ଯାହା ତାହାର ତରକାଙ୍କ ତାହା ଅଟେ ।

(ii) ଏକ ବିରଳ ଗ୍ୟାସର ଅଣ୍ଣ ଯାହା ତାହାର ପରମାଣୁ ତାହା ଅଟେ ।

(iii) ଏକ ବଞ୍ଚିର ବଞ୍ଚିବ ଯାହା ତାହାର ଓଜନ ତାହା ଅଟେ ।

(A) (i) ଓ (iii) ଭୁଲ ଏବଂ (ii) ଠିକ୍

(B) (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ ଏବଂ (i) ଠିକ୍

(C) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ ଏବଂ (iii) ଠିକ୍

(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ

137. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରଣ ହେଉଛି ?

(A) ଫୁଟ୍‌ବଲ୍‌କୁ କିକ୍ ମାରିବା ପାଇଁ ଖେଳାକୀ ଜଣକ ହିସଲକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।

(B) ଭଣେ ବ୍ୟକ୍ତ ଏଯାରବନ୍‌କର ଟ୍ରିଗର ଟିପିବା ପାଇଁ ହିସଲକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଛନ୍ତି ।

(C) ଠିକ୍ ଏକ ମିନିଟ୍ ପରେ ଟେବୁଲ୍ ଘଣ୍ଟାର ଆଲାରାମ୍ ବାଜିବାକୁ ଯାଉଛି ।

(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି କ୍ଷେତ୍ରରେ ବୁଝୋ ।

135. In which classes Environmental Studies has been introduced as an integrated curriculum ?

(A) Classes I & II

(B) From Class I to III

(C) From Class III to V

(D) Classes IV & V

136. (i) The melting point and the point of liquefaction of a substance are the same.

(ii) The molecule and the atom of a rare gas are the same.

(iii) The mass and weight of a substance are the same.

(A) (i) & (iii) are wrong and (ii) is correct

(B) (ii) & (iii) are wrong and (i) is correct

(C) (i) & (ii) are wrong and (iii) is correct

(D) (i), (ii) & (iii) are wrong

137. In which one of the following cases transformation of energy is occurring ?

(A) A player is waiting for the whistle to kick the football.

(B) A person is waiting for the whistle to press the trigger of an air-gun.

(C) The alarm of a table clock is going to ring just after one minute.

(D) None of the above cases.

138. (i) ବାୟୁ ଏକ ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ଅଟେ ।
(ii) 24 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା, ସୁନା ଓ ତ୍ୟାର ଏକ ଏଲ୍ୟ ଅଟେ ।
(iii) ଆମାଲଗାମ ଏକ ଏଲ୍ୟ ଅଟେ ।
- (A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଛୁଳ
(B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (iii) ଛୁଳ
(C) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଛୁଳ
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଛୁଳ
139. ଏକ ମୌଳିକର କ୍ୟାଲିଯସରେ ‘y’ ସଂଖ୍ୟକ କ୍ୟାନ୍ତ୍ରନ୍ ଏବଂ ‘x’ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରୋଟନ୍ ଅଛି । ଉଚ୍ଚ ମୌଳିକର ବସ୍ତୁତ୍ସ ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପରମାଣୁ କ୍ରମାଳ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ ହେଉଛି -
- (A) $y \oplus x + y$
(B) $x \oplus x + y$
(C) $x + y \oplus x$
(D) $x + y \oplus y$
140. ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ 60 kg ବସ୍ତୁତ୍ସ ବିଶିଷ୍ଟ ଜଣେ ଖେଳାଳୀ ଅତିକମ୍ବରେ 1.5 m ଉଚ୍ଚତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡେଇଁ ପାରନ୍ତି । ସେହି ଖେଳାଳୀ ଜଣକ ଚନ୍ଦ୍ର ପୃଷ୍ଠରେ ଅତିବେଶୀରେ କେତେ ଉଚ୍ଚତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଡେଇଁ ପାରିବେ ?
- (A) 0.25 m
(B) 1.5 m
(C) 9 m
(D) 11.5 m

138. (i) Air is a homogeneous mixture.
(ii) 24 carat gold is an alloy of gold and copper.
(iii) Amalgam is an alloy.
- (A) (i) is correct and (ii) & (iii) are wrong
(B) (ii) is correct and (i) & (iii) are wrong
(C) (iii) is correct and (i) & (ii) are wrong
(D) (i), (ii) and (iii) are wrong
139. The nucleus of an element contains ‘y’ number of neutrons and ‘x’ number of protons. The mass number and the atomic number of the element are respectively :
- (A) $y \& x + y$
(B) $x \& x + y$
(C) $x + y \& x$
(D) $x + y \& y$
140. An athlete of mass 60 kg can jump to a maximum height of 1.5 m in the playground. To what maximum height the same athlete could jump on the surface of the moon ?
- (A) 0.25 m
(B) 1.5 m
(C) 9 m
(D) 11.5 m

141. କେଉଁ ମସିହାରେ ଭାରତର ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାଷ୍ଟ୍ରେ ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାମାଜିକ ପାଠ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପାଇଁ ସୁପାରିଶ କରାଗଲା ?
- (A) 1968
 (B) 1977
 (C) 1986
 (D) 1992
142. “ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟନ” ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଥିରେ ଅନୁମାନ କରି ଉଭର ଦେବାରେ ସମ୍ଭାବନା କମ୍ ଥାଏ ?
- (A) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଉଭର ଦେବା
 (B) ଶୂନ୍ୟାନ ପୂରଣ କରିବା
 (C) ବହୁ-ବିକଳ୍ପ ଉଭରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
 (D) ସଂପର୍କ-ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ପ୍ରଶ୍ନ
143. ବିଜ୍ଞାନରେ ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପରିଚି ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଗ୍ରହଣୀୟ ?
- (A) ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟନ
 (B) ପରୀକ୍ଷା
 (C) ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତାମତ
 (D) ଅନୁମାନ କରିବା
141. In which year in India the curriculum of environmental studies was recommended instead of science and social studies in the field of elementary education ?
- (A) 1968
 (B) 1977
 (C) 1986
 (D) 1992
142. In testing “environmental studies” in what type of question possibility of guessing is minimum ?
- (A) To answer in single sentence
 (B) To fill in the gap
 (C) Multiple-choice question
 (D) Analogy question
143. Which method is more acceptable for establishing the truth in science?
- (A) Studying books
 (B) Experimentation
 (C) Opinion of the experts
 (D) Guessing

144. ହାଇଡ୍ରୋକେନର ଅଣୁ ସଂକେତ H_2 କାହିଁକି ?
ଏହା କେଉଁ ଶୈଳୀଭୂତ ପ୍ରଶ୍ନ ?

- (A) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ
- (B) ବେଧଭିତ୍ତିକ
- (C) ପ୍ରୟୋଗଭିତ୍ତିକ
- (D) କୌଣସିଭିତ୍ତିକ

145. ନିୟମ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ
ବ୍ୟକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ରିକ ପ୍ରଭାବ ସର୍ବଜ୍ଞ ?

- (A) ବାୟୁର ଉପକାରିତା ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
- (B) ଜଳ ଦୂଷିତ ହେବାର ମୁହଁଚି କାରଣ ଲେଖ ।
- (C) ଉଭିଦ ଆଲୋକଶ୍ରେଷ୍ଠତା ପ୍ରକର୍ଷାରେ କେଉଁ
ଗ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗ କରେ ?
- (D) ଖାଦ୍ୟ ଦୂଷିତ ହେବାର ଗୋଟିଏ କାରଣ
ଲେଖ ।

146. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟରେ ଅତ୍ୟଧିକ ଶତ୍ରୁ ଥାଏ ?

- (A) ଶୈତାର
- (B) ପୁଣିପାର
- (C) ସ୍ଵେଚ୍ଛାର
- (D) ଧାତୁପାର

144. Why is the formula for hydrogen H_2 ? This question belongs to which category ?

- (A) Knowledge-based
- (B) Understanding-based
- (C) Application-based
- (D) Skill-based

145. For evaluating the answer of
which of the following questions
subjectivity is the least ?

- (A) Describe the advantages of air.
- (B) Write two causes of water pollution.
- (C) The plant gives out which gas during photosynthesis ?
- (D) Write one cause of decaying of food.

146. Which type of food does contain more energy ?

- (A) Carbohydrates
- (B) Proteins
- (C) Fats
- (D) Minerals

147. ଚିଲିକା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଅଭିଭୂତ ?

- (A) ବିଡ଼ିଆଖାନା
- (B) ଅଭୟାଶ୍ୟ
- (C) ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
- (D) ଜୈବମଣ୍ଡଳ

148. କେଉଁ ବୀଜାଣୁକନିତ ରୋଗ ?

- (A) ସାଡ଼ପୁତ୍ରି
- (B) ବସନ୍ତ
- (C) ପୋଲିଓ
- (D) ହଇଜା

149. କେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ବୃକ୍ଷର ଅଳ୍ପ ଅଙ୍ଗ ?

- (A) ପାକସ୍ଥଳୀ
- (B) ବୃକ୍ଷକ
- (C) ହୃଦୟିଷ୍ଠ
- (D) ଯକ୍ଷତ

150. କେଉଁର ଲୋହିତ ରକକଣିକା ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଅଧିକ ?

- (A) ଅମ୍ବାଜାନ
- (B) କାର୍ବନ୍ ଡାଇଅକସାଇଡ୍
- (C) ଯବକ୍ଷାରକାନ
- (D) କାର୍ବନ୍ ମନୋକସାଇଡ୍

147. Chilika belongs to which category ?

- (A) Zoo
- (B) Sanctuary
- (C) National Park
- (D) Biosphere Reserve

148. Which is a bacterial disease ?

- (A) Chicken pox
- (B) Small pox
- (C) Polio
- (D) Cholera

149. Which is the largest internal organ of human body ?

- (A) Stomach
- (B) Kidney
- (C) Heart
- (D) Liver

150. Which has more attraction towards red blood corpuscles ?

- (A) Oxygen
- (B) Carbon dioxide
- (C) Nitrogen
- (D) Carbon monoxide